

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Радищевский детский сад №1»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Радищевский детский сад №1»

приказ № 88 от 01.09.2023



**Рабочая программа по образовательной области
«Физическое развитие»**

для групп общеразвивающей направленности

Срок реализации программы 2023–2024 учебный год.

Составители:
Инструктор по физической
культуре Пономарёва Ю.В.

р.п. Радищево, 2023г.

Оглавление

1.Целевой раздел.....	3
2.Содержательный раздел.....	5
2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития.....	5
2.2. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития	17
2.3 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития	30
2.4 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития	45
2.5 Культурно-досуговая деятельность	59
2.6 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	61
3. Организационный раздел.....	62
3.1 Создание развивающей предметно-пространственной среды	62
3.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности	62

1. Целевой раздел

Цель	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
Принципы дошкольного образования согласно ФГОС ДО и ФОП ДО	<ol style="list-style-type: none">1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;6) сотрудничество ДОО с семьей;7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	-Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Радищевский детский сад №1»
Срок реализации рабочей программы	2023-2024 учебный год (1 сентября 2023 – 31 августа 2024 года)

Планируемые результаты освоения образовательной программы воспитанниками МДОУ

Планируемые результаты освоения образовательной программы к 3 годам	
1.	У ребенка развита крупная моторика
2.	Ребенок активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки
3.	Ребенок повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого
4.	Ребенок выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам
5.	Ребенок с желанием играет в подвижные игры;

Планируемые результаты освоения образовательной программы к 4 годам	
1.	Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям.
2.	Проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм.
3.	Ребенок демонстрирует достаточную координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе.
4.	Ребенок выполняет простейшие правила построения и перестроения.
5.	Ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре.
6.	Ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения.
7.	Ребенок имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье.

Планируемые результаты освоения образовательной программы к 5 годам	
1.	Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями.
2.	ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
3.	Настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности.
4.	Ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, хорошее развитие крупной и мелкой моторики рук активно и с интересом выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве.
5.	Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.
6.	Ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни.
7.	Ребенок интересуется факторами, обеспечивающими здоровье, стремится узнать о правилах здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения образовательной программы к 6 годам	
1.	Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности.
2.	Проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам.
3.	Показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений.
4.	Имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха.
5.	Ребенок проявляет во время занятий физической деятельностью выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений.
6.	Ребенок способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.
7.	Ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности.
8.	Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности, мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих его людей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы к окончанию дошкольного возраста к 7 годам	
1.	Имеет начальные представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его.
2.	Ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные).
3.	Участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности.
4.	Владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими.
5.	Проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности.
6.	Имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности.
7.	Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с детьми 3-4 лет.

Модуль/тема недели/ дата	ОО	Основные задачи работы с детьми	Формы, средства, методы и технологии работы с детьми во всех видах детской деятельности
Модуль: Страна детства Тема: «Здравствуй, детский сад!» 1.09.2023- 8.09.2023 Тема:	Физическое развитие	Упражнять детей в ходьбе в заданном направлении, небольшими группами, в беге группами и по одному за направляющим и в рассыпную	Л.И. Пензулаева Занятие №1 стр.23 Занятие №2 стр.24 Занятие №3 стр.25 <i>Подвижные игры:</i> «Найди свой домик»,

«Безопасность дорожного движения» 11.09.2023-15.09.2023	Речевое развитие	Развивать мелкую моторику, речь	«Кот и воробушки», «Бегите ко мне!», «Пузырь», «Кот и воробышки», «Тише едешь, дальше будешь» <i>Игровые упражнения:</i> «Пойдем по мостику» «Найдем птичку» <i>Коммуникативная деятельность:</i> <i>Беседа:</i> «Правила поведения в физкультурном зале» <i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> <i>Пальчиковая гимнастика:</i> Картотека «Этот пальчик в лес пошел»
	Познавательное развитие	Познакомить с физкультурным залом и его оборудованием	
	Социально-коммуникативное развитие	Способствовать участию детей в совместных играх	
	Художественно – эстетическое развитие	Упражнять детей в ритмичной ходьбе и беге под музыку по прямой и по кругу, держась за руки	

Модуль: Разноцветная пора Тема: «Осень. (Живая и неживая природа)» 18.09.2023-22.09.2023 Тема: «Дары осени» 25.09.2023г.-13.10.2023г. Тема: «Золотая осень» 16.10.2023г.-	Физическое развитие	Развивать навык энергичного отталкивания мячей друг другу при прокатывании. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Учить бегать с использованием всей площадки; по кругу; ходьба и бег в колонне . Прокатывание мяча друг другу. Учить ходьбе по скамейке (держа за руку) Прыжки из обруча в обруч, «ходьба змейкой». Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в игровом задании с мячом	Л.И. Пензулаева стр. 25 занятие 3, стр. 26 занятие 4, стр.28 занятие 5, стр.29 занятие 6, стр.30 занятие 7, стр.31 занятие 8, стр.33 занятие 9, стр.34 занятие 10. <i>Подвижные игры:</i> «Найди цыпленка», «Догоните меня», «Пузырь», «Наседка и цыплята», «Догони мяч»,
--	---------------------	---	---

<p>27.10.2023г.</p> <p><i>Досуг «День здоровья»</i></p>	Речевое развитие	Обогащать словарь детей, существительными и прилагательными, обозначающими названия овощей, фруктов, лесных животных	«Кот и воробышки» «Через ручеек», «Найди свой домик»,
	Познавательное развитие	Расширять знание детей об осени, ее признаках и явлениях	<i>Игровые упражнения:</i> «Прокати мяч», «Броски мяча вперед», «Докати мяч до кегли», «Перепрыгнем канавку», «Пробеги не задень», «Чей мяч дальше?»
	Социально-коммуникативное развитие	Выполнять упражнения под стихи, повторяя с воспитателем. Помогать детям доброжелательно, общаться друг с другом	<i>Коммуникативная деятельность:</i> <i>Беседа:</i> «Полезные и вредные продукты»
	Художественно – эстетическое развитие	Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов	<i>Речь с движением:</i> «Мы — осенние листочки» (Картотека)
			<i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> <i>Пальчиковая гимнастика :</i> <i>Картотека:</i> «Осень» .

<p>Модуль: Мир, в котором я живу Тема: «Я и моя семья» 30.10.2023г.- 10.11.2023г.</p> <p>Тема: Мой дом, моя улица. 13.11.2023г.- 17.11.2023г.</p> <p>Тема: «Животный мир</p>	Физическое развитие	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне ; с выполнением заданий по сигналу в чередование бега и ходьбы. Упражнять в прыжках из обруча в обруч; прокатывание, бросание и ловле мяча. Развивать координацию и глазомер. Закрепить перешагивание через препятствия. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя	<p>Л. И. Пензулаева стр.28 занятие 5, стр.31 занятие 8, стр.35 занятие 11, стр.29 занятие 6, стр.30 занятие 7</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кот и мыши», «Ловкий шофер», «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Найди свой цвет», «Поймай комара»,</p>
---	---------------------	--	---

<p>России»20.11.2023г.-01.12.2023г.</p> <p><i>Совместное мероприятие ко дню матери «Будь здоров-малыш!»</i></p>	Речевое развитие	Развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками	<p>«Поезд».</p> <p>Игровые упражнения: «Прокати в ворота», «Перепрыгни ручеек», Прыжки до кубика, Прокати и догони мяч.</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Что такое здоровье?» «Самый близкий человек»</p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика : Картотека: «Домик», «Моя семья».</p>
	Познавательное развитие	Поощрять игры, в которых развиваются навыки лазания, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений	
	Социально-коммуникативное развитие	Поощрять игры, в которых развиваются навыки лазания, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений	
	Художественно – эстетическое развитие	Развитие слухового восприятия	

<p>Модуль: Как прекрасна зима</p> <p>Тема: «Зимушка-зима» 04.12.2023г-15.12.2023г. Тема: «Новый год» 18.12.2023г-29.12.2023г.</p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке. Учить строится в круг.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.38 занятие 13, стр.40 занятие 14, стр.41 занятие 15, стр.42 занятие 16, стр.33 занятие 9</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Лягушки», «Найди свой домик», «Коршун и птенчики», «Наседка и цыплята», «Найди свой цвет», «Мышеловка».</p>
--	---------------------	--	---

Речевое развитие	Развивать диалоговую форму речи, заучивание считалок	<p><i>Игровые упражнения:</i> «Поймай мяч», Прыжки из обруча в обруч, «с кочки на кочку»; Попади «снежком» в корзину; Прокатывание мячей в прямом направлении.</p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Зимние забавы»; «Ёлка»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Игра: «Отражение чувств» Беседа «Зимние игры на улице»</p>
Познавательное развитие	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой	
Социально-коммуникативное развитие	Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь	
Художественно – эстетическое развитие	Использование различных жанров фольклора (загадки, заклички, считалки)	

<p>Модуль: Уклад России</p> <p>Тема: «Народная игрушка.» 09.01.2024- 13.01.2024 Тема: «Посуда» 15.01.2024 19.01.2024 Тема: «Русская зима» 22.01.2024 26.01.2024 «Русская литература» 29.01.2024-</p>	Физическое развитие	<p>Повторить прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Упражнять в прокатывание мяча. Подлезание под шнур. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному. Разучить ходьбе парами и беге. Закрепить прыжки из обруча в обруч. Повторить упражнение в ползании. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.43 занятие 17, стр.45 занятие 18, стр.46 занятие 19, стр.47 занятие 20.</p> <p><i>Подвижные игры;</i> «Прокати - поймай», «Найди свой цвет», «Зайцы и волк», «Найди мишку», «Лохматый пес», «Воробышки и кот».</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> ползание, не касаясь</p>
--	---------------------	---	---

09.02.2024	Речевое развитие	Развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками	руками пола(высота 40-50 см) – «мышки вылезли из норки», «щенята подлезли под забор», катание мячей друг другу в прямом направлении, прыжки из обруча в обруч; Прыжки вокруг предметов. <i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика : Картотека: «Зимние забавы», «Птички зимой». <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Россия-родина моя»
	Познавательное развитие	Знакомить детей с русскими-народными хороводными играми, обычаями	
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа	
	Художественно – эстетическое развитие	Использование различных жанров фольклора (загадки, заклички, считалки)	

Модуль: Доблесть, отвага и мужество Тема: «Мальчишки и девчонки» 12.02.2024-16..02.2024 Тема: «Наши дедушки и папы» 19.02.2024 22.02.2024	Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Энергично отталкивать мяч при прокатывании его в прямом направлении. Упражнять детей в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Разучить бросание через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы. Прохождение полосы препятствий.	Л. И. Пензулаева стр. 50 занятие 21, стр.51 занятие 22, стр.52 занятие 23. <i>Подвижные игры:</i> «Птички в гнездышках», «Лиса и цыплята», «Воробышки и кот», «Лохматый пес», «Самолет», «Мышеловка». <i>Игровые упражнения:</i> «Проскачи на коне»,
--	---------------------	---	--

	Речевое развитие	Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого	Бросание мяча вдаль из за головы двумя руками, бросание снежков правой и левой рукой.
	Познавательное развитие	Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине,	<i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика :
	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазания, ползания; игра с мячом	Картотека: «Моя семья», «На страже родины».
	Художественно-эстетическое		<i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Кто такой солдат, что он умеет?»
Модуль: Весна-красна Тема: «Весна. Международный женский день» 26.02.2024-07.03.2024 Модуль: Планета Земля Тема: «Зоопарк» 11.03.2024-18.03.2024 Тема: «Неделя	Физическое развитие	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Разучить прыжки в длину с места. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Разучить бросание мяча о пол и ловле его двумя руками. Ходьба по шнуру. Учить метать мешочки в цель. Повторить прыжки из обруча в обруч.	Л. И. Пензулаева стр. 54 занятие 25, стр.56 занятие 26, стр.57 занятие 27. <i>Подвижные игры:</i> «Автомобили», «Птички в гнездышках», «Поймай комара», «Найди свой цвет», «Васька кот»,
театра» 25.03.2024 29.03.2024 Тема: «Мир воды вокруг нас» 01.04.2024 05.04.2024 Тема: «Космос» 08.04.2024-12.04.2024 Тема: «Неделя здоровья»	Речевое развитие	Обогащать активный словарь (команды, построения, виды движений и упражнений)	« Пузырь».
	Познавательное развитие	Познакомить детей с характерными признаками весны; учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи; развивать слуховое и зрительное внимание	<i>Игровые упражнения:</i> Прыжки через шнуры; Лазание под шнур, «Допрыгай до предмета». <i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая

<p>15.04.2024 19.04.2024 Тема: «Сбережём планету нашу» 22.04.2024- 27.04.2024</p> <p><i>Веселые старты «ко дню космонавтики»</i></p>	<p>Социально- Коммуникативное развитие</p>	<p>Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)</p>	<p>гимнастика : Картотека: «Наши мамы», «Весна».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Для чего нужен сон?», Игра: «охота на тигров» «Ласковое имя» «Отражение чувств»</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления природы.</p>	

<p>Модуль: Цветущая весна</p> <p>Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо» 02.05.2024- 08.05.2024 Тема: «Насекомые» 13.05.2024 17.05.2024 Тема: «Здравствуй, лето» 20.05.2024 31.05.2024</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание на равновесии и прыжках. Ходьба переменным шагом. Закреплять умение в подбрасывании мяча вверх и ловля его. Ходить колонной по одному, выполняя задания по сигналу. Упражнять в ползании по скамейке на ладонях и коленях. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывание мяча друг другу.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.38 занятие 13, стр.62 занятие 31, стр.66 занятие 34, стр.67 занятие 35,</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мыши в кладовой», «С кочки на кочку», «Огуречик, огуречик», «Найди свой цвет», « Коршун и цыплята», «Поймай комара» Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Найди пару», Равновесие- ходьба по скамейке; прокатывание мяча между предметами.</p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i></p>
--	----------------------------	--	---

Речевое развитие	Формировать знания о Форме ,цвете, количестве лепестков	Пальчиковая гимнастика : Картотека: «Моя семья», «Мальчик-пальчик». <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья».
Познавательное развитие	Расширить знания о разнообразии и пользе цветов	
Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей	
Художественно – эстетическое развитие	Вызывать у детей эмоциональный отклик на красоту цветов.	

Лето (первая половина) 2023-2024

<p>Модуль: Я и Родина моя Тема: «Природа России» 03.06.2024-14.06.2024 Тема: «Подводный мир»17.06.2024-28.06.2024 Модуль: Детство это я и ты Тема: «Неделя спорта. Летние спортивные игры» 01.07.2024-05.07.2024 Тема: «Неделя семьи» 08.07.2024-12.07.2024</p>	Физическое развитие	<p>Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках. Упражнять в сохранение устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость в заданиях с мячом. Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах»зала(площадки);упражнять в прыжках в длину с места. Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур. Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнения в прыжках. Повторить бросание мяча на дальность. Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании. Игровые упражнения с мячом, игровые упражнения с обручем ,подвижные игры.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр. 69 занятие 37, стр.70 занятие 38, стр.71 занятие 39, стр.72 занятие 40. стр.73 занятие 41, стр.74 занятие 42.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найдем мышонка», «Поймай комара», «Мы топаем ногами», «Кролики и сторож», «У медведя во бору», «Тише мыши». «Самолеты», «Лягушки», «Найди свой цвет», «Кот и мышки», «Собери быстрее», «Васька кот», «Золотые ворота», «Мышеловка».</p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Рыбки» , «Подводный мир», «Лето».</p>
	Речевое развитие	<p>Способствовать развитию речи, как средства общения при помощи наводящих вопросов. Обогащать словарь детей.</p>	<p><i>Игровые упражнения:</i> «Самый ловкий», «Точно в руки». «Догони мяч». «Раз, два, три, из обруча беги»; «Скорее в круг», «С кочки на кочку».</p>
	Познавательное развитие	<p>Знакомить спонятиями «здоровье» и «болезнь», рассказывать о пользе здорового образа жизни. Продолжать развивать логическое мышление, творческое воображение.</p>	

	Социально коммуникативное	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения. Стимулировать стремление к достижению результата	Коммуникативная деятельность: Беседа: «Закаливание Солнце, воздух и вода-мои лучшие друзья», «Полезная и вредная пища». «Дорожная азбука».
	Художественно – эстетическое развитие	Развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию. Побуждать к эмоциональной передаче настроения музыки в ритмичных танцевальных движения	

Лето (вторая половина) 2023-2024

<p>Тема: «Кругосветное путешествие» 15.07.2024-26.07.2024 Тема: «Неделя сказки» 29.07.2024-09.08.2024 Тема: «Неделя музыки»12.08.2024-16.08.2024 Тема: «Неделя науки и экспериментирования»19.08.2024-23.08.2024 Тема: «До свидания, лето!» 26.08.2024-30.08.2024</p>	Физическое развитие	<p>Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках. Упражнять в сохранение устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость в заданиях с мячом. Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала(площадки); упражнять в прыжках в длину с места. Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур .Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнения в прыжках. Повторить бросание мяча на дальность. Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании. Игровые упражнения с мячом, игровые упражнения с обручем ,подвижные игры.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр. 75 занятие 43, стр. 76 занятие 44 стр.77 занятие 45 стр.77 занятие 46 стр.78 занятие 47 стр.79 занятие 48</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «День-ночь» «Займи место» «Лягушки» «Кролики и сторож» «Найди свой цвет» «Хитрая лиса» «Поймай рыбку»</p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Рыбки» , «Подводный мир», «Лето»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Прокати между предметами» «Прокати-поймай» «Ползание в прямом направлении-жучки» Бросание мяча «веселый</p>
	Речевое развитие	Способствовать развитию речи, как средства общения при помощи наводящих вопросов. Обогащать словарь детей	

	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Знакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», рассказывать о пользе здорового образа жизни. Продолжать развивать логическое мышление, творческое воображение</p>	<p>мяч» Лазание «не задень» Равновесие «лошадки» Прыжки «с кочки на кочку»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Полезная и вредная еда» Загадки о продуктах</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения. Стимулировать стремление к достижению результата физической деятельности (выполнять правильно упражнение, быть внимательным в игре)</p>	
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию. Побуждать к эмоциональной передаче настроения музыки в ритмичных танцевальных движениях</p>	

2.2. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с детьми 4-5 лет.

Месяц/ тема	ОО	Основные задачи работы с детьми	Формы, средства, методы и технологии работы с детьми во всех видах детской деятельности
<p>Модуль: Страна детства Тема: «Здравствуй, детский сад!» 1.09.2023-8.09.2023 Тема: «Безопасность Дорожного движения» 11.09.2023-15.09.2023</p> <p><i>Досуг</i> «Красный, желтый, зеленый»</p>	Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге колонной, ходьба на носках, с различными положениями рук. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшению площади опоры; подпрыгивать вверх энергично; подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; ходьба по скамейке перешагивая кубики	<p>Л. И. Пензулаева стр.19 занятие 1, стр.21 занятие 3, стр.23 занятие 6, стр.26 занятие 8.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свой цвет», «Воробушки и кот», «У медведя во бору», «Найди пару», «Съедобное не съедобное».</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Принеси предмет», «Поймал-садись», «Проползи и не задень», «Мяч над головой», «Перепрыгни ручеек.</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа : «Правила поведения в физкультурном зале»</p>
	Речевое развитие	Обсуждать пользу утренней гимнастики детском саду и дома, поощрять высказывание детей.	
	Познавательное развитие	Расширять представления о характерных признаках осени	
	Социально-коммуникативное развитие	Выполнять упражнения под стихи, повторяя с воспитателем	
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать любовь к природе и окружающему миру	

<p>Модуль: Разноцветная пора Тема: «Осень. (Живая и неживая природа)» 18.09.2023-22.09.2023 Тема: «Дары осени» 25.09.2023г.- 13.10.2023г. Тема: «Золотая осень» 16.10.2023г.- 27.10.2023г.</p> <p><i>Фотовыставка</i> «Здоровое питание»</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении. Учить прокатыванию обруча. Развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Прыжки на двух ногах вверх -«Достань до предмета» (4- 5 прыжков). Упражнение выполняется фронтальным способом или поочередно двумя шеренгами (3-4 раза). Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Учить прокатыванию обруча друг другу. приземление на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивание через бруски. Прохождение полосы препятствий. Учить команде «На первый –второй рассчитайся!» Повторить построение в круг.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.23 занятие 6, стр.26 занятие 10, стр.30 занятие 13, стр.32.занятие 14, стр.33 занятие 16, стр.35 занятие 19.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Бездомный заяц», «Съедобное не съедобное», «Спрячь руки», «Горячая картошка», «Мышеловка», «Вокруг домика хожу», «Найди пару», «Васька кот», «Покажи фигуру».</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Кто скорее до флажка (кубика, кегли), «Проползи и не задень» (под шнур), «Прокати и не задень», «Подбрось-поймай», «Достань до предмета».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Что такое здоровье» «Витамины растут на грядке» «Гигиена – для чего она нужна?»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей</p>		
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Формировать и закреплять представление о времени года осень</p>		

	Социально-коммуникативное развитие	Формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, проведении подвижных игр	<i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Осенние листья», «Осень», «Листопад»
	Художественно-Эстетическое развитие	Воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы, любовь к природе, основы экологической культуры	

<p>Модуль: Мир, в котором я живу Тема: «Я в мире человек», «Наши добрые дела» 30.10.2023-03.11.2023 Тема: «Моя семья» 06.11.2023-10.11.2023 Тема: «Мой город» 13.11.2023-17.11.2023 Тема: «Животный мир России» 20.11.2023-01.12.2023</p> <p>Досуг «Звериная дискотека»</p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами.</p> <p>Упражнять в прыжках с продвижением вперед между предметами.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления, в перебрасывание мяча.</p> <p>Упражнять правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе. Упражнять в построение в 2 колонны. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; с мешочком на голове руки в сторону. Следить за правильной осанкой</p>	<p>Л.И. Пензулаева стр.39 занятие 25, стр.40 занятие 26, стр.40 занятие 27, стр.42 занятие 29, стр.43 занятие 31, стр.44 занятие 32, стр.45 занятие 34, стр.46 занятие 35.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди себе пару», «Найди и промолчи» «Самолеты», «Лиса и куры», «Ловишки», «Кот и мыши», «У медведя во бору» «Береги руки».</p> <p><i>Спортивные игры с мячом</i> <i>Игровые упражнения:</i> «Подбрось- поймай», «Прокати не урони», Перешагивание через «мостики», «Не задень», «Передай мяч»</p>
	Речевое развитие	Обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность	<p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Для чего нужно укреплять наш организм?».</p>
	Познавательное развитие	Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках	
	Социально-коммуникативное	Формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарища	<p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Веселый человек». Игра-«Рыбалка»-моталочка</p>
Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческие способности детей, учить подбирать характерные для героев движения.		

<p>Модуль: Как прекрасна зима Тема: «Зимушка-зима» 04.12.2023-15.12.2023</p> <p>Тема: Новый год. 18.12.2023-29.12.2023</p> <p><i>Досуг «Зимние забавы»</i></p>	Физическое развитие	<p>Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.(ходьба по шнуру положенному прямо, подставляя пятку к носку, руки на поясе). Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.48 занятие 1, стр.49 занятие 2, стр.50 занятие 4, стр.52 занятие 7, стр.54 занятие 8, стр.56 занятие 11.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кот и мыши», «Найди себе пару», «Угадай чей голос», «Золотые ворота», «Съедобное – не съедобное», «Зайцы и волк», «Береги руки», «День, ночь».</p>
<p>Модуль: Уклад России Тема: «Народная игрушка.» 09.01.2024-13.01.2024</p> <p>Тема: «Посуда» 15.01.2024</p>	Речевое развитие	<p>Обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность</p>	<p><i>Игровые упражнения:</i> Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками,</p>
<p>19.01.2024 Тема: «Русская зима» 22.01.2024 26.01.2024 «Русская литература»</p>	Познавательное развитие	<p>Развивать познавательную активность</p>	<p>Прыжки на двух ногах через рейки, бруски; Бег высоко поднимая колени- «лошадки»;«Мяч в корзину»,</p>
<p>29.01.2024-09.02.2024</p>	Социально-коммуникативное развитие	<p>Формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарища</p>	<p>«Кто дальше бросит». Перебрасывание мячей друг другу разными способами из-за головы (расстояние</p>

	Художественно-эстетическое развитие	Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку. Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку	1,5 метра), руками снизу. <i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Мороз», «Зима». <i>Коммуникативная деятельность:</i> Просмотр мультфильмов: «Хоккей!», «Матч – реванш», «Необыкновенный матч».
--	-------------------------------------	--	--

Модуль: Доблесть, отвага и мужество Тема: «Мальчишки и девчонки» 12.02.2024-16..02.2024 Тема: «Наши дедушки и папы» 19.02.2024 22.02.2024	Физическое развитие	Повторить прокатывание обруча друг другу. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя. Ходьба на носках, руки на поясе. Развивать умение быть инициативным, в подготовке и уборке мест занятий. Закрепить упражнение в равновесии. Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную между предметами. Метание мешочка в обруч. Повторить упражнение в ходьбе с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч; ходьба по шнуру приставляя пятку к носку. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Учить ходьбу на носочках по скамейке.	Л. И. Пензулаева стр. 23 занятие 6, стр.58 занятие 14 стр.67 занятие 28, стр.68 занятие 29, стр. 69 занятие 31, стр.70 занятие 32, стр.71 занятие 35. <i>Подвижные игры:</i> «Воробышки и автомобиль», «Найди себе пару», «Вокруг домика хожу», «Найди и промолчи», «День, ночь» «Кто ушел?» «Лягушка», «Совушка». <i>Игровые упражнения:</i> «Пингвины», «Кто дальше бросит», «Точно в цель», «Мяч над головой», «Метелица».
	Речевое развитие	Поощрять речевую активность в процессе двигательной деятельности	
	Познавательное развитие	Закрепление знаний детей о содержании знакомых сказок	

Социально-коммуникативное развитие	Формировать навык оценки поведения своего сверстника во время проведения игр	<i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Бойцы-молодцы», «Книги».
Художественно-эстетическое развитие	Учить передавать характерные особенности героев сказки Знакомить с подвижными играми народов России	<i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Кто такой солдат, что он умеет?» «Россия-родина моя»

Модуль: Весна-красна Тема: «Весна. Международный женский день» 26.02.2024-07.03.2024	Физическое развитие	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель. Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине. Учить сознательно относиться к правилам игры. Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом. Повторить упражнения с мячом. Учить правилам и выполнению игр эстафет. Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку	Л. И. Пензулаева стр.73 занятие 3, стр.74 занятие 4, стр.75 занятие 5, стр.76 занятие 7, стр.77 занятие 8, стр.78 занятие 10, стр.79 занятие 12. <i>Подвижные игры:</i> «Котята и щенята», «Бездомный заяц», «Удочка», «Низко-высоко», «Лиса и куры», «Горячая картошка», «Зайка беленький».
	Речевое развитие	Развивать связную речь	Кто быстрее до кегли; «Подбрось – поймай», «На одной ножке вдоль дорожки».
	Познавательное развитие	Формировать представления о признаках весны	<i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Мамин день»,

Социально-коммуникативное развитие	Закреплять умение работать в коллективе	«Весна». <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «На зарядку становись!»
Художественно-эстетическое развитие	Развивать эстетическое восприятие красоты природы	

Физическое развитие	<p>Совершенствовать ходьбу по шнуру с мешочком на голове. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную, в прыжках из обруча в обруч, в метание в цель.</p> <p>Развивать выносливость, гибкость, ловкость</p> <p>Совершенствовать равновесие. Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Упражнять детей в перестроении в колонну по два в движении; в лазанье и равновесии.</p> <p>Закреплять навык в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке.</p> <p>Закреплять навык в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.86 занятие 13, стр.87 занятие 14, стр.87 занятие 15, стр.88 занятие 16, стр.89 занятие 17, стр.89 занятие 18, стр.89 занятие 19, стр.91 занятие 20.</p> <p>Подвижные игры: «Кто самый быстрый», «Сделай фигуру», «Горелки», «Кто ушел?», «Ворота» «Угадай по голосу» «Вышибалы» «Летает-не летает»</p> <p>Игровые упражнения:</p>
Речевое развитие	Активизация речевой деятельности детей, расширять словарный запас	<p>«Пройди – не урони»,», «Великаны и гномы», «Обведи точно», «Сбей кеглю»</p>

Познавательное развитие	Формировать у детей обобщенные представления приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.	Здоровьесберегающая деятельность: Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Мы по глобусу шагаем», «Какие бывают рыбы?»	
Социально-Коммуник. развитие	Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила		Коммуникативная деятельность: Беседа- «Для чего нужен сон?», Мы любим воду»
Художественно-Эстетическое развитие	Развивать творческую активность детей		

<p>Модуль: Цветущая весна Тема: «День Победы» 02.05.2024 03.05.2024 Тема: «Насекомые» 13.05.2024 17.05.2024 Тема: «День города» 20.05.2024- 24.05.2024 Тема: «Здравствуй, лето!» 27.05.2024 31.05.2024</p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом на середине присесть.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании мяча.</p> <p>Повторить ходьбу и бег со сменой ведущего; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Прыжки через короткую скакалку.</p> <p>Упражнять в метание правой и левой рукой на дальность и в цель.</p> <p>Учить соблюдать правила в играх.</p> <p>Развивать интерес к спортивным играм.</p> <p>Закреплять умение в ходьбе с высоким подниманием колен; беге врассыпную.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.88 занятие 25, стр.89 занятие 26, стр.89 занятие 27, стр.89 занятие 28, стр.90 занятие 29, стр.91 занятие 31.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «У медведя во бору», «Земля, воздух и вода», «Удочка», «Золотые ворота», «Мышеловка», «Угадай по голосу», «Съедобное- не съедобное», «Зоопарк».</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Успей поймать»,</p>
	Речевое развитие	Формировать умение договариваться об условиях игры, объяснять правила игр	

	Познавательное развитие	Обобщить знания детей о весне	«Не урони», «Не задень», «Поменяй местами», «Прыжки с мячом», «Попади в корзину»
	Социально-коммуникативное развитие	Формировать навыки ролевого поведения, выступать в роли капитана команды	<i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Семья», «Моя семья»
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать умение видеть разнообразие насекомых в окружающем мире, замечать красоту их окраски и строения. Продолжать знакомить с подвижными играми народов России	Коммуникативная деятельность: Беседа: «Полезная и вредная пища»

Лето (первая половина) 2023-2024

Модуль: Я и Родина моя Тема: «Природа России» 03.06.2024-14.06.2024 Тема: «Подводный мир»17.06.2024-28.06.2024	Физическое развитие	Повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием. Повторить прыжки через шнур; метание мешочков на дальность. Повторить игровые упражнения с мячом (прокатывание). Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие. Игровые упражнения с мячом, скакалками, игровых заданий с бегом, с элементами футбола, игровые упражнения с воланом, обручем. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в прыжках через шнуры; в прыжках с продвижением вперед; в ходьбе переменным шагом; в равновесии. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение детей к физкультуре и спорту. Воспитание смелости, ловкости, силы, выносливости	Л.И. Пензулаева стр.95 занятие 3, стр.96 занятие 4, стр.96 занятие 5, стр.97 занятие 7. стр.98 занятие 9, стр.102 занятие 15, стр.102 занятие 16. <i>Подвижные игры:</i> «Вышибалы», «Найди себе пару», «День, ночь», «Съедобное – не съедобное», «Вокруг домика хожу», «Бездомный заяц», «Золотые ворота», «Сломанный телефон».
		Речевое развитие	Обогащать словарный запас

08.07.2024- 12.07.2024	Познавательное развитие	Расширять представления детей о животном и растительном мире.	«Лиса и зайцы», <i>Игровые упражнения:</i> с мячом, скакалками. «Кто выше», «Брось – догони». «Кто дальше», «Через обруч». «Найди пару», «Поменяй предмет», «Чья команда быстрее построится». Эстафеты. <i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая
	Социально-коммуникативное развитие	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них	

	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать любовь к природе и окружающему миру.	Картотека: «Лето», «Рыбки». <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Закаливание-Солнце, воздух и вода-мои лучшие друзья», «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья», «Дорожная азбука». «Травма: как ее избежать?».
--	-------------------------------------	--	---

Лето (вторая половина) 2023-2024

Тема: «Кругосветное путешествие» 15.07.2024- 26.07.2024 Тема: «Неделя сказки» 29.07.2024- 09.08.2024 Тема:	Физическое развитие	Повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в заданиях с мячом Упражнять в ходьбе и в беге врассыпную с остановкой по сигналу, повторить прыжки в длину с места, метание на дальность Упражнять детей в ходьбе с изменениями направления движения, в равновесии, в прыжках Ходьба по доске боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс Ходьба с перешагиванием через шнуры Прыжки на правой, левой ноге, на двух ногах	Л.И. Пензулаева Стр.103 занятие 17 Стр.103 занятие 18* Стр.104 занятие 19 Стр.104 занятие 20 Стр.105 занятие 22* Стр.105 занятие 23 Стр.106 занятие 24 <i>Подвижные игры:</i> «Вышибалы», «День, ночь», «Съедобное – не
--	---------------------	--	--

<p>«Неделя музыки»12.08.2024-16.08.2024 Тема: «Неделя науки и экспериментирования»19.08.2024-23.08.2024 Тема: «До свидания, лето!» 26.08.2024-30.08.2024</p>	Речевое развитие	Формировать первичные представления об отдельных видах спорта	<p>съедобное», «Вокруг домика хожу», «Бездомный заяц», «Золотые ворота», «Кролики», «Совушка», «Удочка», «Автомобили», «Лиса и зайцы» , <i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека:</p>
	Познавательное развитие	Расширять и систематизировать знания о спорте	
	Социально-коммуникативное развитие	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них	

	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать знакомить с подвижными играми народов России	<p>«Лето», «Рыбки».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «О видах спорта»</p>
--	-------------------------------------	---	---

2.3 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с детьми 5-6 лет.

Месяц/ тема	ОО	Основные задачи работы с детьми	Формы, средства, методы и технологии работы с детьми во всех видах детской деятельности
<p>Модуль: Страна детства Тема: «День знаний» 1.09.2023-8.09.2023 Тема: «Безопасность дорожного движения» 11.09.2023-15.09.2023</p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. Разучить пролезание в обруч боком, не задевая его за край. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, руки за головой. Упражнять в броске мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками после отскока.</p>	<p>.И. Пензулаева стр.15 занятие 1, стр.17 занятие 3, стр.19 занятие 4, стр.20 занятие 6, стр.21 занятие 7.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мышеловка», «Птички и кошка», «Золотые ворота», «Спрячь руки», «Вокруг домика хожу» «Съедобное не съедобное».</p>
	Речевое развитие	Обогащать словарь детей	<p><i>Игровые упражнения:</i> Равновесие: «Кто скорее по дорожке», «Пробеги и не задень», «Перепрыгни через канавку»</p>
	Познавательное развитие	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: В доступной форме рассказать детям о правилах поведения в физкультурном зале. О технике безопасности.</p>
	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым	<p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Детский сад»</p>
	Художественно-эстетическое развитие	Побуждать детей наблюдать за окружающей живой природой, замечать красоту природы	

<p>Модуль: Разноцветная пора Тема: «Осень. (Живая и неживая природа)» 18.09.2023- 22.09.2023 Тема: «Дары осени» 25.09.2023г.- 13.10.2023г. Тема: «Откуда хлеб пришел» 16.10.2023г.- 27.10.2023г.</p> <p><i>Развлечение «день туризма»- 27 сентября</i></p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках. Упражнять в ловкости в бросках мяча вверх. Развивать ловкость в беге. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади. Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывание мяча. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках. Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий. Развивать координацию движений при переброске мяча. Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу; бег в рассыпную.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.24 занятие 9, стр.24 занятие 10. стр.28 занятие 13, стр.29 занятие 14, стр.29 занятие 15, стр.30 занятие 16, стр.32 занятие 17, стр.33 занятие 19, стр.34 занятие 20, стр.35 занятие 22, стр.37 занятие 24.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Вышибалы», «Узнай по голосу», «Белка, шишка и орех», «Летает – не летает», «Совушка», «Кот и мышка», «Бездомный заяц», «Береги руки». «Гуси- лебеди», «Бездомный заяц», Элементы футбола: отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Проведи мяч», «Мяч над головой», «На одной ножке по дорожке», «Поймал- садись», «Пронеси не урони». «Подбрось и поймай», «Чей мяч дальше», «Передай мяч», «Сбей кеглю», «Перебрось через шнур»</p>
---	----------------------------	---	---

	Речевое Развитие	Познакомить детей со словом туризм и кто такие туристы	<i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа- «Город в котором мы живем», «Что такое туризм» «Кто такой турист» <i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Домик гномика», «Дом».
	Познавательное развитие	Закреплять и уточнять знания детей о спортивных атрибутах.	
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать умение договариваться и высказывать мнения друг другу	
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать любовь к природе, умение ценить красоту родной природы, беречь ее.	

Модуль: Мир, в котором я живу Тема: «Я в мире человек», «Наши добрые дела» 30.10.2023-03.11.2023 Тема: «Моя семья» 06.11.2023-10.11.2023 Тема: «Мой город, моя страна»	Физическое развитие	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. Упражнять в ходьбе с изменением направлением движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед. Закрепить - двигаться парами, быстро реагировать на сигнал. Учить расхождению из колонны на право и лево, с построением в две колонны. Упражнять в беге, развивая выносливость. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом	Л. И. Пензулаева стр.39 занятие 25, стр.41 занятие 26, стр.41 занятие 27, стр.42 занятие 28, стр.43 занятие 29, стр.43 занятие 30, стр.45, занятие 32, стр.45 занятие 33. <i>Подвижные игры</i> «Совушка», «Найди пару», «Мы веселые ребята», «Съедобное, не съедобное»,
---	---------------------	--	---

<p>13.11.2023- 17.11.2023 Тема: «Животный мир России» 20.11.2023- 01.12.2023</p> <p><i>Прогулка в парк- знакомство с туризмом</i></p>	Речевое развитие	Обогащение словаря детей вежливыми словами	«Удочка», «Медведи и пчелы», «Вокруг домика хожу», «Мышеловка» Элементы футбола: Передача мяча ногой друг другу (3-5 м) <i>Игровые упражнения:</i> Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке на носках. Прыжки- «Высоко- далеко», С мячом- «Брось и поймай», «Точно в руки», Отбивание мяча о пол в ходьбе.
	Познавательное развитие	Развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края	<i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа о вежливости. «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Гигиена – для чего она нужна?».
	Социально- коммуникативное развитие	Развивать коммуникативные навыки, учить играть дружно, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковыми именами	<i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Мамины помощники», «Грязнули».
	Художественно- эстетическое развитие	Развивать творческие способности детей	

<p>Модуль: Как прекрасна зима Тема: «Зимушка-зима» 04.12.2023-15.12.2023</p> <p>Тема: Новый год. 18.12.2023-29.12.2023</p> <p><i>Досуг к дню футбола «День мяча»</i></p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в умении сохранить в беге в правильную дистанцию друг от друга; повторить перебрасывание мяча.</p> <p>Совершенствовать бег в колонне по одному с сохранением дистанции, прыжки на 2-х ногах с преодолением препятствий. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную. Продолжать обучение в отбивание мяча.</p> <p>Закреплять навык в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. Закрепить ходьбу и бег приставным шагом, змейкой.</p> <p>Повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Разучить перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка. Закрепить метание в горизонтальную цель.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.48 занятие 1, стр.51 занятие 4, стр.52 занятие 5, стр.53 занятие 7, стр.54 занятие 8, стр.55 занятие 10, стр.57 занятие 11.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Два Мороза», «Сделай фигуру», «Мороз красный нос», «Съедобное, не съедобное», «Охотники и зайцы», «Все наоборот», «Удочка», «Горячая картошка».</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Кто дальше бросит», «Проведи мяч между кеглями», «Передача мяча над головой», «С кочки на кочку», <i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> <i>Пальчиковая гимнастика:</i> Картотека: «Зима», «На ёлке».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа рассматривание картинок: «Что за игра такая футбол?»; Карточки: зимние виды спорта, спортивный инвентарь</p>
	Речевое развитие	<p>Познакомить детей с зимними видами спорта, их определениями, спортивным инвентарем</p>	
	Познавательное развитие	<p>Формировать представления о зимних видах спорта (хоккей, катание на коньках, лыжах..)</p>	
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Развивать навыки самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать и договариваться</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческие способности детей	Беседа- «Для чего нужно укреплять наш организм?»
Модуль: Уклад России Тема: «Народная культура, традиции» 09.01.2024-13.01.2024 Тема: «Промыслы» 15.01.2024-19.01.2024 Тема: «Русская зима» 22.01.2024-26.01.2024 «Русская литература» 29.01.2024-09.02.2024	Физическое развитие	Упражнять в прыжках с ноги на ногу. Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их. Разучить умение держать клюшку и вести мяч по прямой и между предметами. Разучить навыки игры в хоккей. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание на равновесии. Повторить пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь пола руками. Закреплять умение в прыжках с ноги на ногу. Упражнять в отбивании мяча на месте и в движении.	Л. И. Пензулаева стр.59 занятие 13, стр.60 занятие 14, стр.61 занятие 16, стр.63 занятие 17, стр.63 занятие 19, стр.64 занятие 20, стр.65 занятие 22, стр.66 занятие 23. <i>Подвижные игры:</i> «Хитрая лиса», «Сделай свою фигуру», «Городки» «Мышеловка», «Белка, шишка и орех», «Земля, вода, воздух», «Мороз». <i>Игровые упражнения:</i> «Кто дальше бросит», «Пройди и не задень», «Метко в цель», «Пролезь и не задень», «Ведение мяча ногой»,
	Речевое развитие	Пополнять словарный запас	
	Познавательное развитие	Развивать зрительное и слуховое познание	

	Социально-коммуникативное развитие	Развивать общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми	«Точный пас». <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа -Зимние виды спорта; «Лыжи и санки наши друзья», «Культура и традиция народов».
	Художественно-эстетическое развитие	Побуждать к эмоциональной передаче настроения музыки в ритмичных танцевальных движениях	<i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Снежок», «На дворе у нас мороз».

<p>Модуль: Доблесть, отвага и мужество Тема: «Профессия-Родину защищать» 12.02.2024-22.02.2024</p> <p><i>Развлечение «Аты-баты» ко дню защитника отечества</i></p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в ходьбе, строевые упражнения и беге враспынную, в беге продолжительностью до 1 мин; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках. Повторить ходьбу по кругу, взявшись за руки; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в отбивании мяча о пол. Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Закрепить подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками. Закрепить метание мячей в вертикальную цель. Закрепить навык энергичного отталкивания и приземление при прыжках в длину с места, ходьбу по скамейке. Ходьба змейкой. Совершенствовать технику прыжка. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к своим результатам.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.68 занятие 25, стр.69 занятие 26, стр.70 занятие 28, стр.71 занятие 29, стр.71 занятие 31, стр.72 занятие 32, стр.75 занятие 36.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Охотники и зайцы», «Летает, не летает», «Мышеловка», «Найди и промолчи», «Вышибалы», «У кого мяч?», «Удочка», «Горячая картошка».</p> <p>Любимые эстафеты.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Кто дальше», « Кто быстрее», «Точно в круг», «Хоккей мячом», «Не попадись».</p> <p><i>Здоровьесберегающая</i></p>
--	---------------------	--	---

Речевое развитие	Активизировать словарь детей по теме	<i>деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Книги», «Наша Армия». <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа-«Правильная осанка», «Профессия военный»
Познавательное развитие	Закрепление знания детей о работе сердца, , способствовать развитию логического мышления, памяти	
Социально-коммуникативное развитие	Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности	

Модуль: Весна-красна Тема: «Весна. Международный женский день» 26.02.2024-07.03.2024 <i>Развлечение «Юные спортсменки» к 8 марта</i>	Физическое развитие	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по шнуру с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Л. И. Пензулаева стр.76 занятие 1, стр.77 занятие 2, стр.78 занятие 3, стр.79 занятие 4, стр.80 занятие 6, стр.81 занятие 7, стр.82 занятие 8, стр.83 занятие 10, стр.84 занятие 11. <i>Подвижные игры:</i> «Мышеловка», «Поменяйся местами», «День, ночь», «Ловишки»,
	Речевое развитие	Загадки о туризме, заучивание речевок туристов	
	Познавательное развитие	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года	

Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать дружелюбное отношение к своим товарищам	«Золотые ворота», <i>Игровые упражнения:</i> «Попади в цель», «Быстро в колонну», «Переноска мячей», «Проползи и не задень» «Мяч над головой»,
Художественно-эстетическое развитие	Формировать навыки правильного выполнения двигательных действий в соответствии с речевым сопровождением	<i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Наши мамы», «Цветок». <i>Коммуникативная деятельность:</i> «Для чего нужно укреплять наш организм?».

<p>Модуль: Планета Земля</p> <p>Тема: « Животный мир Севера» 11.03.2024-15.03.2024 «Животный мир жарких стран.»18.03.2024-22.03.2024 Тема: «Неделя театра» 25.03.2024-29.03.2024 Тема: «Мир воды вокруг нас» 01.04.2024-05.04.2024 Тема: Неделя авиации и космонавтики. 08.04.2024-12.04.2024</p> <p>Тема: «Неделя здоровья» 15.04.2024-19.04.2024</p> <p>Тема: «Сбережём планету нашу» 22.04.2024-27.04.2024</p> <p>Веселые старты «ко дню космонавтики»</p>	Физическое развитие	<p>Совершенствовать ходьбу по шнуру с мешочком на голове. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную, в прыжках из обруча в обруч, в метание в цель.</p> <p>Развивать выносливость, гибкость, ловкость</p> <p>Совершенствовать равновесие. Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Упражнять детей в перестроении в колонну по два в движении; в лазанье и равновесии.</p> <p>Закреплять навык в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке.</p> <p>Закреплять навык в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.86 занятие 13, стр.87 занятие 14, стр.87 занятие 15, стр.88 занятие 16, стр.89 занятие 17, стр.89 занятие 18, стр.89 занятие 19, стр.91 занятие 20.</p> <p>Подвижные игры: «Кто самый быстрый», «Сделай фигуру», «Горелки», «Кто ушел?», «Ворота» «Угадай по голосу» «Вышибалы» «Летает-не летает»</p> <p>Игровые упражнения: «Пройди – не урони»,», «Великаны и гномы», «Обведи точно», «Сбей кеглю</p> <p>Здоровьесберегающая деятельность: Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Мы по глобусу шагаем», «Какие бывают рыбы?»</p>
	Речевое развитие	<p>Активизация речевой деятельности детей, расширять словарный запас</p>	
	Познавательное развитие	<p>Формировать у детей обобщенные представления приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.</p>	
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Развивать творческую активность детей</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Беседа- «Для чего нужен сон?», Мы любим воду»</p>

<p>Модуль: Цветущая весна Тема: «День Победы» 02.05.2024 08.05.2024 Тема: «Насекомые» 13.05.2024 17.05.2024 Тема: «День города» 20.05.2024- 24.05.2024 Тема: «Здравствуй, лето!» 27.05.2024 31.05.2024</p> <p>«Туристическая прогулка»</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; упражнять в перебрасывание мяча. Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывание обручей, развивая ловкость и глазомер. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; повторить упражнения в равновесии. Повторить броски мяча о пол и ловля двумя руками; броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. Повторить бег на скорость. Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. Закреплять навык в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча друг другу</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.94 занятие 25, стр.95 занятие 26, стр.96 занятие 27, стр.96 занятие 28, стр.97 занятие 30, стр.98 занятие 31, стр.99 занятие 32, стр.99 занятие 33, стр.100 занятие 34.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мышеловка», «Что изменилось?», «У медведя во бору» «Горячая картошка», «Золотые ворота», «Кто позвал?», «Белка, шишка и орех», «Удочка»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Проведи мяч», «Пас друг другу», «Прокати – не урони», «Кто быстрее», «Забрось в кольцо», «Ведение мяча в парах».</p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Дом», «А у нас семья большая».</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Активизировать словарный запас</p>	
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края</p>	

	Социально-коммуникативное развитие	Формировать чувства взаимовыручки и взаимоподдержки.	
--	------------------------------------	--	--

	Художественно-эстетическое развитие	Развивать эстетическое восприятие красоты Коммуникативная деятельность: Беседа- «Для чего нужно закаливание?», «Мой город» природы	<i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа- «Для чего нужно закаливание?», «Мой город»
--	-------------------------------------	---	--

<p>Модуль: Я и Родина моя Тема: «Природа России» 03.06.2024-14.06.2024 Тема: «Подводный мир» 17.06.2024-28.06.2024</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Развивать ориентировку в пространстве в игре с бегом. Упражнять детей в беге колонной по одному с перестроением в пары. Повторение: Прыжки: на двух ногах из обруча в обруч, продвигаясь вперед; перепрыгивание через шнуры, канат, справа и слева от него. С мячом: бросание мяча вдаль; отбивание мяча о пол во время ходьбы и ловля его двумя руками. Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения; повторить перебрасывание мячей. Разучить «челночный бег». Повторить игровые упражнения с прыжками, эстафеты с мячом. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в метании в горизонтальную цель; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Игровые упражнения с мячом, скакалками, игровые задания с бегом, с элементами футбола, игровые упражнения с воланом и ракеткой, обручем. Воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.102 занятие 1, стр.104 занятие 2, стр.104 занятие 4, стр.106 занятие 6, стр.106 занятие 7, стр.108 занятие 9, стр.110 занятие 12, Подвижные игры: «Золотые ворота» «Кот и мыши» «Угадай по голосу», «Мышеловка», «Светофор», «Съедобное не съедобное», «Спрячь руки», «Белка, шишка и орех» «Найди свой цвет» «Вокруг домика хожу», «Удочка», «Самый ловкий». «Самолеты», «Найди пару», «Поменяй предмет», «Чья команда быстрее построится» Игровые упражнения: «Проведи мяч», «Перебрось и поймай», «Кто быстрее», «Пронеси, не урони», «Поменяй предмет местами». Эстафеты на выбор детей Коммуникативная деятельность: Беседа о спорте Беседа: «Травма: как ее избежать?»</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Обогащение активного словаря</p>	

	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Прививать любовь к физическим упражнениям. Формировать привычки здорового образа жизни. Воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и свое состояние. Закреплять знания детей о здоровье. Систематизировать знания детей о спорте</p>	<p>«Любимый велосипед», «Дорожная азбука». Здоровьесберегающая деятельность: Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Я рисую лето», «Радуга»</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам. Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские</p>	
<p>Модуль: Детство это я и ты Тема: «Неделя спорта. Летние спортивные игры» 01.07.2024-05.07.2024 Тема: «Неделя семьи» 08.07.2024-12.07.2024 <i>Досуг «Малые олимпийские игры»</i></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развивать творческие способности, воображение</p>	

Лето (вторая половина) 2023-2024			
<p>Тема: «Кругосветное путешествие»15.07.2024-26.07.2024</p> <p>Тема: «Неделя сказки» 29.07.2024-09.08.2024</p> <p>Тема: «Неделя музыки»12.08.2024-16.08.2024</p> <p>Тема: «Неделя науки и экспериментирования»19.08.2024-23.08.2024</p> <p>Тема: «До свидания, лето!» 26.08.2024-30.08.2024</p>	Физическое развитие	<p>Упражнять в ходьбе с изменением направления движений, упражнять в прыжках в длину с разбега, прогулка в парк, ползание по скамейке, упражнять в ходьбе и беге между предметами в непрерывном беге продолжительностью до 1,5 минуты</p> <p>Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом</p> <p>Упражнять в равновесии и прыжках</p> <p>Непрерывный бег вокруг детского сада 1 круг</p>	<p>стр.110 занятие 13, стр.111 занятие 14, стр.111 занятие 15, стр.114 занятие 19, стр.115 занятие 20, стр.117 занятие 24.</p> <p>Подвижные игры: «Золотые ворота» «Кот и мыши» «Угадай по голосу», «Мышеловка», «Светофор», «Съедобное не съедобное», «Спрячь руки», «Белка, шишка и орех» «Найди свой цвет» «Вокруг домика хожу», «Удочка», «Самый ловкий». «Самолеты», «Найди пару», «Поменяй предмет», «Чья команда быстрее построится»</p> <p>Игровые упражнения: «Проведи мяч», «Перебрось и поймай», «Кто быстрее», «Пронеси, не урони», «Поменяй предмет местами».</p> <p>Эстафеты на выбор детей</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа о спорте Беседа: «Травма: как ее избежать?»</p>
	Речевое развитие	Обогащать словарный запас по теме туризм	
	Познавательное развитие	Ознакомление с природой и культурой родного края	
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческие способности, воображение.	

2.4 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития

ребенка (в пяти образовательных областях) с детьми 6-7 лет.

Месяц/ тема	Образовательные области	Основные задачи работы с детьми	Формы, средства, методы и технологии работы с детьми во всех видах детской деятельности
<p>Модуль: Страна детства Тема: «День знаний!» 1.09.2023- 8.09.2023 Тема: «Безопасность дорожного движения» 11.09.2023- 15.09.2023</p> <p><i>Развлечение</i> 27 сентября <i>«День туризма»</i></p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Воспитывать коллективизм, волю к победе, дружелюбие, честность.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком, перешагивая через предметы. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; в беге с соблюдением дистанции; в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир кубик или кегля). Развивать координацию движений в задании на равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.9 занятие 1, стр.10 занятие 2, стр.11 занятие 3. <i>Подвижные игры:</i> «Кот и мыши», «Кто скорее к мячу», «Удочка», «Узнай по голосу» «Горячая картошка» «День, ночь» «Вокруг домика хожу», «Спрячь руки»</p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика:</p>
	Речевое развитие	Дать понятия(определение) что такое туризм и турист	<p>Картотека: «Детский сад», «Осень, осень».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i></p>
	Познавательное развитие	Развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края	<p>Беседа:«Что такое туризм?» «Кто такой турист?» Беседа о правилах поведения в физкультурном зале,</p>
	Социально-коммуникативное развитие	Учить радоваться успехам своих товарищей	<p>В доступной форме познакомить детей с разными видами спорта, спортивным инвентарём, одеждой, обувью, необходимыми</p>

	Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческие способности, воображение	для тренировок, развивать и поддерживать интерес детей к спорту
--	-------------------------------------	---	---

<p>Модуль: Разноцветная пора Тема: «Осень. (Живая и неживая природа)» 18.09.2023- 22.09.2023 Тема: «Дары осени» 25.09.2023г.- 06.10.2023г. Тема: «Золотая осень» 16.10.2023г.- 27.10.2023г.</p> <p><i>Семейный выходной- «ЭКОзабег»</i></p>	<p>Физическое развитие ФФ</p>	<p>Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета. Повторить упражнения с мячом. Повторить упражнение на подлезание под шнур; в ползание по скамейке ,в прыжках на двух ногах. Обеспечить активный отдых. Упражнять в отбивание мяча правой и левой рукой. В доступной форме познакомить детей с разными видами спорта, спортивным инвентарём, одеждой, обувью, необходимыми для тренировок, развивать, поддерживать интерес детей к спорту. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Упражнять детей в беге с преодолением препятствий. Закрепить навык ходьбы и бега между предметами, с изменением направления, по сигналу, с высоким подниманием колен, бег между линиями. Упражнять в сохранении , в прыжках, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки и Повторить прыжки на скакалке. Закрепить ведение мяча по прямой. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.11 занятие 4. стр.13 занятие 5, стр.15 занятие 7, стр.18 занятие 12. стр.20 занятие 13, стр.21 занятие 14, стр.22 занятие 15, стр.22 занятие 16, стр.24 занятие 19, стр.26 занятие 20, стр.26 занятие 21, стр.28 занятие 24</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Удочка», «Руки береги», «Мышеловка», «Великаны и гномы», «Белка, шишка и орех», «Летает – не летает», «Совушка», «Фигура». <i>Игровые упражнения:</i> «Переноска мячей», «Кто самый меткий?», «Перепрыгни – не задень», «Сбей кеглю», «Быстро возьми» «Мяч над головой», «Пингвины», «Успей выбежать». <i>Коммуникативная деятельность</i> : Беседа о городе в котором мы живём и спортивных сооружениях , «Режим дня: для чего он нужен?» , «Бодрость с самого утра». Здоровьесберегающая деятельность: Пальчиковая гимнастика: Картотека:</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Заучивание туристических речевок</p>	

	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе по средствам «ЭКОзабега» Повторить правила поведения на природе</p>	<p>«Осенний букет», «Дом».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.</p>		
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений</p>		

<p>Модуль: Мир, в котором я живу Тема: «Я в мире человек», «Наши добрые дела» 30.10.2023- 03.11.2023 Тема: «Моя семья» 06.11.2023- 10.11.2023 Тема: «Мой город, моя страна» 13.11.2023- 17.11.2023 Тема: «Животный мир России» 20.11.2023- 01.12.2023</p> <p><i>Досуг к дню хоккея</i></p>	Физическое развитие	<p>Закрепить навыки ходьбы и бега по кругу; парами с преодолением препятствий; «змейкой» между предметами. Повторить ведение мяча с продвижением вперед. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; энергичное отталкивание в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом; ходьба и бег с расхождением в два круга. Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжки через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползание по гимнастической скамейке. Совершенствовать метание мешочков в горизонтальную цель. Равновесие -ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы. Совершенствовать прыжки через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Закрепить ходьбу по скамейке приставным шагом перешагивая через кубики</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.29 занятие 25, стр.32 занятие 27, стр.32 занятие 28, стр.34 занятие 29, стр.34 занятие 30, стр.34 занятие 31. стр.36 занятие 32, стр.39 занятие 36,</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Бездомный заяц», «Найди где спрятано?», «Мышеловка», «У медведя во бору», «Золотые ворота», «Придумай фигуру», «Лохматый пес», «Эхо».</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Передай мяч», Передача мяча по кругу в одну и в другую сторону. Эстафеты с мячом</p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Грязнули», «Мамины помощники».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа- «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Гигиена – для чего она нужна?».</p>
Речевое развитие		<p>Расширять и активизировать лексический словарь, навыки общения и речь.</p>	
Познавательное развитие		<p>Развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края</p>	
Социально-коммуникативное развитие		<p>Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам</p>	

	Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческие способности, воображение	
--	-------------------------------------	---	--

<p>Модуль: Как прекрасна зима Тема: «Зимушка-зима» 04.12.2023-15.12.2023</p> <p>Тема: Новый год. 18.12.2023-29.12.2023</p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием).</p> <p>Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Равновесие ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе на середине присесть.</p> <p>Закрепить навыки ходьбы с выполнением задания по сигналу; бег с преодолением препятствий; парами; перестроение с одной колонны в 2 и 3: развивать координацию движение при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, повторить эстафеты с мячом.</p> <p>Упражнять в Перебрасывание мячей в парах. Повторить прыжки на короткой скакалке.</p> <p>Прыжки на двух ногах через шнуры; обручи. Упражнять в подбрасывание малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползание на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>Совершенствовать ходьбу с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно.</p> <p>Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Ведение мяча ногой по прямой и между предметами.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.40 занятие 1, стр.41 занятие 2, стр.42 занятие 4, стр.45 занятие 7, стр.46 занятие 8, стр.47 занятие 10, стр.48 занятие 11.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Бездомный заяц», «Колечко», «Белка, шишка и орех», «Съедобное не съедобное» «Вышибалы», «Покажи фигуру», «Мышеловка», «Сломанный телефон»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> С элементами футбола <i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Снежок», «На дворе у нас мороз».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа-рассматривание картинок: «Что за игра такая футбол?»; Беседа-«Для чего нужно укреплять наш организм?»</p>
--	---------------------	--	--

	Речевое развитие	Учить согласовывать речь с движением
--	------------------	--------------------------------------

	Познавательное развитие	Систематизировать представления детей о зиме как времени года, способствовать развитию логического мышления, памяти
	Социально-коммуникативное развитие	Развивать чувство уверенности в себе, своих силах
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческое воображение

<p>Модуль: Уклад России Тема: «Народная культура традиции» 09.01.2024-13.01.2024 Тема: «Промыслы» 15.01.2024-19.01.2024 Тема: «Русская зима» 22.01.2024-26.01.2024 «Русская литература» 29.01.2024-09.02.2024</p> <p><i>Развлечение</i> <i>«Колядки»</i></p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу; врасыпную с остановкой по сигналу. Упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры., прыжки на двух ногах через препятствие. Закрепить перестроение из 1 колонны в 2 по ходу движение.Упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Совершенствовать упражнение с элементами хоккея. Закреплять умение держать клюшку и вести мяч по прямой и между предметами. Упражнять: в беге и ходьбе в колонне по одному с остановкой по сигналу; в прыжках и бросаниях мяча; в ходьбе и беге с изменением направления; в ползание по гимнастической скамейке; в ходьбе между предметами ;ходьбе по кругу взявшись за руки, в перебрасывание мяча друг другу. Совершенствовать ползание на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.49 занятие 13, стр.51 занятие 15, стр.52 занятие 16, стр.54 занятие 18, стр.56 занятие 20, стр.57 занятие 22.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Удочка», «Съедобное не съедобное», «Золотые ворота», «Спрячь руки», «Вокруг домика хожу», «Два Мороза».</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Пройди — не задень», «Пас на ходу», «Стой!», «Кто быстрее», «Кто дальше бросит?», «Хоккеисты»</p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i></p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Расширять и активизировать словарь детей</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Зима», «На елке»</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность:</i></p>
	<p>Социально-коммуникативн</p>	<p>Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении</p>	<p>Беседа -Зимние виды спорта; «Лыжи и санки наши друзья», «Культура и традиция народов»</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Учить детей правильно выполнять хороводный шаг, водить хоровод в красивом, ровном кругу.</p>	

<p>Модуль: Доблесть, отвага и мужество Тема: «Профессия-Родину защищать» 12.02.2024-22.02.2024</p> <p><i>Развлечение «Аты-баты» к дню защитника отечества</i></p>	Физическое развитие	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивать ловкость и глазомер. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча.</p> <p>Упражнять в переброске мяча друг другу(баскетбольный вариант). Повторить метание мешочков.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.59 занятие 25, стр.60 занятие 26, стр.60 занятие 27, стр.61 занятие 28, стр.62 занятие 29, стр.63 занятие 31, стр.64 занятие 32, стр.65 занятие 34.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> «Удочка» «Затейники», «День, ночь», «Эхо», «Паук и мухи», «Горячая картошка», «Бездомный заяц», «Не попадись».</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> Ведение мяча клюшкой «Весёлый хоккей».</p> <p><i>Эстафеты.</i></p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Книги»,</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа- «Правильная осанка», «Профессия-военный»</p>
	Речевое развитие	<p>Обогащать активный словарь детей</p>	
	Познавательное развитие	<p>Закреплять знания военных профессий</p>	
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Содействовать формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми группы</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Развивать чувства Ритма</p>	

<p>Модуль: Весна-красна Тема: «Весна. Международный женский день» 26.02.2024-07.03.2024</p> <p><i>Досуг «Юные спортсменки» к 8 марта</i></p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафета с мячом. Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре</p> <p>Закрепить: навык ходьбы и бега в чередование; перестроение в колонну по одному и по два в движении.</p> <p>Развивать; координацию движение в упр.с мячом; ориентировку в пространстве; глазомер и точность.</p> <p>Воспитывать активность, самостоятельность, честность, чувство соперничества,</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.72 занятие 1. стр.73 занятие 2, стр.73 занятие 3, стр.74 занятие 4, стр.76 занятие 7, стр.78 занятие 9, стр.80 занятие 11, стр.80 занятие 12.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мышеловка», «Летает, не летает», «Горелки», «Кто сказал», «Совушка» «Съедобное, не съедобное», «Вышибалы», «Кто позвал?».</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> Соревнования по бегу на скорость, прыжкам, метанию. «Кто скорее до мяча», «Пас ногой», «Передача мяча в колонне».</p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Цветочек для мамочки», «Весна».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа- «Ура! Подвижная игра!», «Правильная осанка»</p>
	Речевое развитие	Развивать координацию речи с движением	
	Познавательное развитие	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года	
	Социально-коммуникативное развитие	Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.	
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию.	

<p>Модуль: Планета Земля Тема: « Животный мир Севера» 11.03.2024-15.03.2024 «Животный мир жарких стран.»18.03.2024-22.03.2024 Тема: «Неделя театра» 25.03.2024-29.03.2024 Тема: «Мир воды вокруг нас» 01.04.2024-05.04.2024 Тема: Неделя авиации и космонавтики. 08.04.2024-12.04.2024</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Учить ходьбе по кругу во встречном направлении. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Упражнять в прыжках в длину. Развивать координацию, гибкость, ловкость, быстроту, внимание. Повторить; прыжки с продвижением вперед; ходьбу и бег с ускорением и замедлением; ползание по гимнастической скамейке; равновесие; сохранение равновесия при ходьбе по шнуру. Повторить ходьбу по скамейке на середине разойтись. Повторить ходьбу по скамейке (пройти по скамейке держа мяч впереди себя ,спрыгнуть и прокатить мяч по скамейке следующему) Прививать любовь к физическим упражнениям. Формировать привычки здорового образа жизни</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.81 занятие 13, стр.82 занятие 14, стр.82 занятие 15, стр.83 занятие 16, стр.84 занятие 18, стр.86 занятие 21, стр.88 занятие 23, стр.88 занятие 24.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Вышибалы», «Съедобное не съедобное», «Мышеловка», « Охотники и утки», «Хитрая лиса», «Быстро возьми», «Удочка», «Найди кота»</p>
<p>Тема: «Неделя здоровья» 15.04.2024-19.04.2024</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Обогащать активный словарь детей</p>	<p><i>Игровые упражнения:</i> «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку», «Пас ногой», «Кто дальше прыгнет», «Поймай мяч», «Передал-садись»</p>
<p>Тема: «Сбережём планету нашу» 22.04.2024-27.04.2024</p> <p>Веселые старты «ко дню космонавтики»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Систематизировать знания детей по темам</p>	<p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Рыбка», «Планеты».</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа- «Для чего нужно</p>

Художественно-эстетическое развитие	Развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию	укреплять наш организм?», «Мы любим воду»
-------------------------------------	---	---

<p>Модуль: Цветущая весна Тема: «День Победы» 02.05.2024 08.05.2024 Тема: Насекомые. 13.05.2024 17.05.2024 Тема: День города.20.05.2024- 24.05.2024 Тема: «Здравствуй, лето!» 27.05.2024 31.05.2024</p> <p><i>«Туристическая прогулка»</i></p> <p><i>Веселые старты «ко дню космонавтики»</i></p>	Физическое развитие	<p>Обеспечить активный отдых</p> <p>Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине скамьи разойтись, помогая друг другу. Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.</p> <p>Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивая точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку. Учить ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением хлопка под коленом на каждый шаг. Упражнять в перебрасывание мяча; в равновесии; в прыжках; челночный бег.</p> <p>Развивать интерес к спортивным играм.</p> <p>Ведение мяча ногой, между предметами. Совершенствовать ходьбу и бег в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге в рассыпную</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.88 занятие 25, стр.89.занятие 26, стр.90 занятие 27. стр.92 занятие 31, стр.32 занятие 32, стр.93 занятие 33.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Бездомный заяц», «Великаны и гномы», «Золотые ворота», «Мышеловка», «Кот и мыши», «Что изменилось», «Вокруг домика хожу», «Горячая картошка».</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Пас на ходу», «Брось – поймай», «Ведение мяча в парах», «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли», «Забрось в корзину», «Кто скорее соберет».</p>
		Речевое развитие	

	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа:</p>
--	--------------------------------	--	---

	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Обогатить эмоциональный совместный опыт членов семьи, обучить навыкам взаимодействия между ними через игровую деятельность</p>	<p>- Спортсмены нашего города, «Для чего нужно закаливание?».</p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность:</i> Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Моя семья», «Весна».</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Воспитывать любовь ко всему живому, умение любоваться, видеть красоту вокруг себя</p>	

Лето (первая половина) 2023-2024			
<p>Модуль: Я и Родина моя Тема: «Природа России» 03.06.2024-14.06.2024 Тема: «Подводный мир» 17.06.2024-28.06.2024</p>	Физическое развитие	Игровые упражнения с мячом, скакалками, игровых заданий с бегом, с элементами футбола, игровые упражнения с воланом и ракеткой.	<p>Л. П. Пензулаева Стр.97-100</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Затейники», «Эхо» «Горелки», «Колечко», «Удочка», «Светофор», «Совушка», «Горячая картошка», «Береги руки». «Мыши в кладовой», «Съедобное не съедобное», «Птички в гнездышках», «Найди свой цвет», «Белка, шишка и орех», «Вышибалы», «Васька кот».</p>
		Игровые упражнения с мячом, с элементами футбола, игровые упражнения с воланом и ракеткой. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать взаимовыручку, смелость, ловкость, силу.	
	Речевое развитие	Способствовать развитию речи, как средства общения при помощи наводящих вопросов	
	Познавательное развитие	Знакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», рассказывать о пользе здорового образа жизни. Продолжать развивать логическое мышление, творческое воображение.	
<p>Модуль: Детство это я и ты Тема: «Неделя спорта. Летние спортивные игры» 01.07.2024-05.07.2024 Тема: «Неделя семьи» 08.07.2024-12.07.2024</p> <p><i>Досуг «Малые олимпийский игры»</i></p> <p><i>Совместный поход</i></p>	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения. Стимулировать стремление к достижению результата физической деятельности (выполнять правильно упражнение, быть внимательным в игре)	<p><i>Игровые упражнения:</i> «Обведи точно», «Гол в ворота», «Пас в тройке», «Пас по кругу»,</p>

<p>детей и родителей «Веселое путешествие»-</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию. Побуждать к эмоциональной передаче настроения музыки в ритмичных танцевальных движениях</p>	<p>«Попади в ворота», «Не урони», «Волан навстречу», «Подбей волан». «Ловко и быстро», «Пас в кругу», «Пас по кругу» «Мяч водящему», «Проведи , не задень», «Передал – садись», «Волан через сетку», «Отрази волан», «Перебрось волан».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа о спорте. «Травма: как ее избежать?», «Любимый велосипед», «Дорожная азбука»</p>
<p>Лето (вторая половина) 2023-2024</p>			
<p>Тема: «Кругосветное путешествие»15.07.2024-26.07.2024 Тема: «Неделя сказки» 29.07.2024-09.08.2024 Тема: «Неделя музыки»12.08.2024-16.08.2024 Тема: «Неделя науки и экспериментирования»19.08.2024-23.08.2024 Тема: «До свидания, лето!» 26.08.2024-30.08.2024</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Игровые упражнения с мячом, скакалками, игровых заданий с бегом, игровые упражнения своланом и ракеткой, обручем Воспитывать желание самостоятельно заниматься физическими упражнениями</p>	<p>Л. И. Пензулаева Стр.97-100 <i>Подвижные игры:</i> «Вышибалы», «Береги руки», «Белка, шишка и орех», «Ловишки», «День, ночь», «Удочка». <i>Игровые упражнения:</i> «Пас ногой», «Точный пас», «Проведи мяч между предметами», «Мяч над головой», «Ручеек», «Поймал-садись», «Сбей предмет».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Воспитывать любовь к природе и окружающему миру</p>

	Социально-коммуникативное развитие	Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.	Спортивные игры: «В поисках клада». <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Моя любимая игра»
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческие способности, воображение	

2.5 Культурно-досуговая деятельность

Месяц	Виды деятельности (праздники, досуги, дни здоровья, соревнования и др.)	Группа	Тема	Цель
Сентябрь	Досуг «Красный, желтый, зеленый»	Средние	Безопасность дорожного движения	Закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения
	Развлечение «День туризма»	Старшие и подгот. группы	День туризма	Развивать познавательный интерес к туризму
Октябрь	«ЭКОзабег»	Подгот. группы	Экология	Воспитывать здоровому образу жизни и бережному отношению к природе, знакомство с родным краем
	«День здоровья»	Младшие группы	Здоровый образ жизни	Формировать у детей потребности к здоровому образу жизни
Ноябрь	Мероприятие «Будь здоров, малыш!»	Младшие группы	День матери	Оказывать непосредственную помощь родителям и детям совместной двигательной-игровой деятельности

	Прогулка в парк	Старшие	Безопасность дорожного движения, знакомство с туризмом	Закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения Развивать познавательный интерес к туризму, знакомство с родным краем
Декабрь	Досуг «День хоккея»	Подгот. группы	Хоккей	Развивать интерес к зимним видам спорта
	Досуг к дню футбола «День мяча»	Старшие гр.	Футбол	Укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности по средствам игры в футбол
Январь	Досуг «Зимние забавы»	Средние группы	Зимние праздники	Создание благоприятного эмоционального состояния, приобщение детей к здоровому образу жизни
Февраль	Развлечение «Аты-баты»	Старшие и подгот.	День защитника отечества	Способствовать укреплению здоровья дошкольников, воспитывать чувство патриотизма
Март	Мероприятие «Юные спортсменки»	Старшие и подгот.	Международный женский день	Развитие физических качеств, воспитывать дружеские чувства, умение выполнять физические упражнения в коллективе
Апрель	«Веселые старты ко Дню космонавтики»	Все группы	Космос	Развивать физические качества воспитанников, творческие способности, воспитывать чувства взаимопомощи
Май	Туристическая прогулка	Старшие группы	Весна	Расширение кругозора, познакомить с основами безопасного поведения на природе, знакомство с родным краем
Июнь	Малые олимпийские игры	Старшие, подгот.	Лето	Мотивация здорового образа жизни и физического саморазвития
	Туристическая прогулка	Старшие Подгот.	Туризм	Закрепить знания детей о правилах поведения на природе, о родном крае, деревьях и т.п.

Июль	Мама, папа, я – спортивная семья	Все группы	День семьи, любви и верности	Формирование понятия ценности семьи
Август	Оранжевый день	Все группы	Здоровый образ жизни	Гармонизация эмоционального состояния детей, приобщение к здоровому образу жизни

2.6 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Родительские собрания «Организация занятий по физической культуре в детском саду» Анкетирование «Физическое воспитание в семье»-все группы
октябрь	Консультация «Роль семьи в воспитании здорового ребенка» все группы «ЭКОзабег»-подготовительные группы
ноябрь	Консультация для родителей: «Игры вместе!»-все группы Мероприятие ко дню матери- «Будь здоров, малыш»-младшие группы
декабрь	Консультация «Зимние виды спорта»-все группы Фотовыставка «Зимние забавы»-все группы
январь	Консультация «утренняя гимнастика»-все группы
февраль	Консультация для родителей «Первые шаги на пути к ГТО»-подг.гр Мероприятие с родителями «Аты-баты» ко дню защитника отечества-средние гр.
март	Консультация «профилактика плоскостопия»-все группы «Юные спортсменки» досуг с мамами- старшие и подгот.
апрель	Папка передвижка «Утренняя гимнастика»-все группы Веселые старты «ко дню космонавтики»-все группы
май	Совместный поход детей и родителей «Веселое путешествие»- подг. гр.
июнь	Консультация «Закаливание детей в летний период»- все группы Флешмоб «Танцуем вместе»-все группы
июль	Семейные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья»-все группы
август	Развлечение «День физкультурника» по элементам летних спортивных игр-все группы

3. Организационный раздел

3.1 Создание развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	Срок (месяц)
Физическое развитие	Пополнять предметно-развивающую среду в физкультурном зале: Координационная лестница Массажные коврики Полусфера Гимнастические кубик Картотеки: Пальчиковая гимнастика Подвижные игры	В течении года

3.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Физическое развитие детей 2-7 лет : развернутое перспективное планирование по программе «Детство» / авт.-сост. И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н. А. Давыдова. Волгоград : Учитель, 2012.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
8. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2–7 лет / сост. Т. В. Калинина. – Волгоград : Учитель,2012
9. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд.,испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
12. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Чемепова А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста Веселый рюкзачок-2-е изд. М.:ООО «Русское слово-учебник», 2019
14. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; 2009
15. Л.Д. Глазырина В.А. Овсянкин Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошк.учреждений.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001

16. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду.-2-е изд.-М.: ТЦ Сфера 2017
17. С.О. Филиппова Организация двигательной деятельности детей в детском саду.- СПб.: Детство-Пресс,2010
18. Занозина А.Е., Гришанина С.Э. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.- М.:Линка-Пресс, 2008