

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Радищевский детский сад №1»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Радищевский детский сад №1»

приказ № 88 от 01.09.2023



Рабочая программа по образовательной области
«Физическое развитие»
для детей 5-7 лет групп компенсирующей направленности

Срок реализации программы 2023–2024 учебный год.

Составители:
Инструктор по физической
культуре Пономарёва Ю.В.

р.п. Радищево, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитанниками МДОУ.....	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
2.1.1.Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития с детьми 5 -6 лет.....	6
2.1.2. Образовательная деятельность в соответствии с направлением развития с детьми 6-7 лет.....	18
3. Организационный раздел.....	33
3.1. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	
3.2 Методическое обеспечение образовательной деятельности	34

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель	Реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Радищевский детский сад №1»
Срок реализации рабочей программы	2023-2024 учебный год (Сентябрь 2023 – август 2024 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	<p>Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.</p> <p>Целевые ориентиры освоения программы с учетом возрастных возможностей детей</p> <p>Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет III уровня речевого развития, принятых в дошкольное учреждение на два года.</p> <p>Работа с детьми данной группы имеет свои особенности, так как помимо речевой патологии, у детей часто встречаются вторичные отклонения в развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети с нарушениями речи имеют 2 и 3 группы здоровья; - многие дети отличаются общей физической ослабленностью; - у всех детей имеет место та или иная моторная недостаточность, которая отражается на общем здоровье ребенка, снижает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям; - у некоторых детей наблюдается значительное отставание в развитии физических качеств – отмечен низкий уровень развития ловкости, быстроты, выносливости;

	<ul style="list-style-type: none"> – некоторые дети с трудом переключаются с одного вида движений на другой, часто нарушают последовательность элементов действий; отсутствует автоматизация движений; снижен темп выполнения движений; – недостаточная координация движений пальцев кисти руки; – испытывают трудности при выполнении серии движений по словесной инструкции; – недостаточный самоконтроль при выполнении заданий; – дети с речевыми нарушениями при выполнении физических упражнений нередко задерживают дыхание.
--	--

Планируемые результаты освоения образовательной программы к 6 годам	
1.	Общая и ручная моторика ребенка развита в соответствии с возрастными нормами, все движения выполняются в полном объеме, нормальном темпе
2.	Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений)
3.	В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость
4.	Готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью)
5.	Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения
6.	Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей
7.	Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру
8.	Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений
9.	Имеет представления о некоторых видах спорта
10.	Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений
11.	В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании

1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитанниками МДОУ

Планируемые результаты освоения образовательной программы к окончанию дошкольного возраста к 7 годам	
1.	Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные).
2.	В двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.
3.	Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом
4.	Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.
5.	Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.
6.	Имеет начальные представления о некоторых видах спорта.
7.	Имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его
8.	Владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья
9.	Может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью ко взрослому)
10.	Участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях).

2.1.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития с детьми 5 -6 лет

Модуль/ Тема/ Лексическая тема.	Образовательные области	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты и др.)
<p>Модуль «Страна детства»</p> <p>Тема: «День знаний» 01.09.2023- 08.09.2023</p> <p>Тема: «Неделя безопасности» 11.09.2023- 15.09.2023</p> <p>Досуг «Красный, желтый, зеленый»</p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге в рассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. Разучить пролезание в обруч боком, не задевая его за край. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, руки за головой. Упражнять в броске мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками после отскока.</p>	<p>Л.И. Пензулаева стр.15 занятие 1, стр.17 занятие 3, стр.19 занятие 4, стр.20 занятие 6, стр.21 занятие 7.</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Птички и кошка», «Золотые ворота», «Спрячь руки», «Вокруг домика хожу» «Гуси- лебеди», «Бездомный заяц», «Съедобное не съедобное».</p>
	Познавательное развитие	<p>Развивать умение замечать изменения в природе: желтеют и опадают листья, становится холоднее</p>	<p>Словесные игры: «Закончи слово» «Повтори-ка»</p>
	Речевое развитие	<p>Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, обсуждать пользу соблюдения режима дня</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Беседа:- В доступной форме рассказать детям о правилах поведения в физкультурном зале. О технике безопасности.</p>
	Социально- коммуникативное развитие	<p>Побуждать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физкультурном зале</p>	
	Художественно – эстетическое развитие	<p>Побуждать детей наблюдать за окружающей живой природой, замечать красоту природы.</p>	

<p>Модуль: Разноцветная пора</p> <p>Тема: «Осень» 18.09.2023 22.09.2023</p> <p>Тема: «Фрукты» 25.09.2023 29.09.2023</p> <p>Тема: «Овощи» 02.10.2023 06.10.2023</p> <p>Тема: «Ягоды» 09.10.2023 13.10.2023</p> <p>Тема: «Грибы» 16.10.2023 20.10.2023</p> <p>Тема: «Деревья, кустарники» 23.10.2023 27.10.2023</p> <p>Развлечение «день туризма»-27 сентября</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках. Упражнять в приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывание мяча. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках. Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий. Развивать координацию движений при переброске мяча. Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу; бег враспыну. ловкости в бросках мяча вверх. Развивать ловкость в беге. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади. Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.24 занятие 9, стр.24 занятие 10, стр.28 занятие 13, стр.29 занятие 14, стр.29 занятие 15, стр.30 занятие 16, стр.32 занятие 17, стр.33 занятие 19, стр.34 занятие 20, стр.35 занятие 22, стр.37 занятие 24.</p> <p>Подвижные игры: «Узнай по голосу», «Белка, шишка и орех», «Летает – не летает», «Совушка», «Кот и мышка», «Бездомный заяц», «Береги руки».</p> <p>Игровые упражнения: «Проведи мяч», «Мяч над головой», «На одной ножке по дорожке», «Поймал- садись», «Пронеси не урони».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа, о городе в котором мы живём. Словесные игры: «Отвечай быстро»</p> <p>Здоровьесберегающая</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Обогащать словарный запас</p>	
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Закреплять и уточнять знания детей о спортивных атрибутах.</p>	

	Социально-коммуникативное развитие	Побуждать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физкультурном зале	деятельность: Речь с движением: «Осенние листочки»,
	Художественно – эстетическое развитие	Побуждать детей наблюдать за окружающей живой природой, замечать красоту природы.	

<p>Модуль: Мир, в котором я живу Тема: «Одежда» 30.10.2023 03.11.2023 Тема: «Обувь, головные уборы» 06.11.2023 10.11.2023 Тема: «Дикие животные» 13.11.2023 17.11.2023 Тема: «Домашние животные» 20.11.2023 24.11.2023 Тема: «Домашние птицы» 27.11.2023 01.12.2023</p>	Физическое развитие	<p>Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. Упражнять в ходьбе с изменением направлением движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед. Закрепить - двигаться парами, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Учить расхождению из колонны на право и лево, с построением в две колонны. Упражнять в беге, развивая выносливость.</p> <p>Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.39 занятие 25, стр.41 занятие 26, стр.41 занятие 27, стр.42 занятие 28, стр.43 занятие 29, стр.43 занятие 30, стр.45, занятие 32, стр.45 занятие 33 Подвижные игры: «Совушка», «Найди пару», «Мы веселые ребята», «Съедобное, не съедобное», «Удочка», «Медведи и пчелы», «Вокруг домика хожу», «Мышеловка». Игровые упражнения: Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке на носках. Прыжки- «Высоко далеко», С мячом- «Брось и поймай», «Точно в руки», Отбивание мяча о пол в ходьбе. Коммуникативная</p>
	Познавательное развитие	Развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края	
	Речевое развитие	Обогащать словарный запас	
	Социально-коммуникативное развитие	Поощрять проявления смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений	
Прогулка в парке-знакомство с туризмом			

	Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать любовь к природе, умение ценить красоту родной природы «Параход», «Маляры», «Мое настроение». (картотека) Пальчиковая гимнастика: «Строители»	деятельность: Беседа о вежливости. «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Гигиена – для чего она нужна?». Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Нарисуем человечка»
--	---------------------------------------	--	---

<p>Модуль «Как прекрасна зима»</p> <p>Тема: «Зима» 04.12.2023 08.12.2023 Тема: «Зимующие птицы» 11.12.2023 15.12.2023 Тема: «Электроприборы. Безопасность» 18.12.2023 22.12.2023 Тема: «Новый год» 25.12.2023 29.12.2023</p> <p>Досуг к дню футбола «День мяча»</p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; повторить перебрасывание мяча. Совершенствовать бег в колонне по одному с сохранением дистанции ,прыжки на 2-х ногах с преодолением препятствий. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную. Продолжать обучение в отбивание мяча. Закреплять навык в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. Закрепить ходьбу и бег приставным шагом, змейкой. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Разучить перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка. Закрепить метание в горизонтальную цель.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.48 занятие 1, стр.51 занятие 4, стр.52 занятие 5, стр.53 занятие 7, стр.54 занятие 8, стр.55 занятие 10, стр.57 занятие 11.</p> <p>Подвижные игры: «Два Мороза», «Сделай фигуру», «Мороз красный нос», «Съедобное, не съедобное», «Охотники и зайцы», «Все наоборот», «Удочка», «Горячая картошка».</p> <p>Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», «Проведи мяч между кеглями», «Передача мяча над головой», «С кочки на кочку», «Футбол», «Метко в цель».</p>
	Социально-коммуникативное развитие	Поощрять проявления смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений	Коммуникативная деятельность: Беседа-рассматривание

	Познавательное развитие	Способствовать развитию логического мышления, памяти	картинок: «Что за игра такая- футбол?»; Беседа: «Для чего нужно укреплять наш организм?» Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Елочка», «Воробушки», «Петух». (картотека) Пальчиковая гимнастика «Что зима нам принесла», «Я зимой кормлю всех птиц», «Подарки Деда Мороза». (картотека)
	Речевое развитие	Проговаривать с детьми ход занятия. Обсуждать как прошло занятие что было легко. Во время игры вместе проговаривать «считалки»	
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать любовь к природе, умение ценить красоту родной природы,	

<p>Модуль: Уклад России</p> <p>Тема: «Рождество. Зимние забавы» Спорт. 09.01.2024 12.01.2024 Тема: «Посуда» 15.01.2024 19.01.2024 Тема: «Профессии. Инструменты» 22.01.2024 26.01.2024 Тема: «Дом. Мебель» 29.01.2024 02.02.2024</p>	Физическое развитие	<p>Упражнять в прыжках с ноги на ногу.</p> <p>Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их. Разучить умение держать клюшку и вести мяч по прямой и между предметами. Разучить навыки игры в хоккей.</p> <p>Упражнять в перебрасывание мяча друг другу; повторить задание на равновесии.</p> <p>Повторить пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь пола руками.</p> <p>Закреплять умение в прыжках с ноги на ногу. Упражнять в отбивание мяча на месте и в</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.59 занятие 13, стр.60 занятие 14, стр.61 занятие 16, стр.63 занятие 17, стр.63 занятие 19, стр.64 занятие 20, стр.65 занятие 22, стр.66 занятие 23.</p> <p>Подвижные игры: «Сделай свою фигуру», «Совушка», «Мышеловка», «Белка, шишка и орех», «Земля, вода, воздух», «Мороз».</p> <p>Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», «Пройди и не задень», «Метко в цель», «Пролезь</p>
--	---------------------	--	--

<p>Тема: «Транспорт» 05.02.2024 09.02.2024</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>движении.</p> <p>Развивать зрительное и слуховое познание</p> <p>Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в спортивном зале, во время подвижной игры.</p> <p>Развивать творческие способности, воображение</p>	<p>и не задень», Коммуникативная деятельность: Беседа -Зимние виды спорта; Лыжи и санки наши друзья», «Культура и традиция народов».</p>
<p>Модуль Доблесть, отвага и мужество</p> <p>Тема: «Родина» 12.02.2024 16.02.2024 Тема: «День защитника Отечества» 19.02.2024 22.02.2024</p> <p>Развлечение «Аты-баты» ко дню защитника отечества</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в беге продолжительностью до 1 мин; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках. Повторить ходьбу по кругу, взявшись за руки; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в отбивании мяча о пол. Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Закрепить подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками. Закрепить метание мячей в вертикальную цель. Закрепить навык энергичного отталкивания и приземление при прыжках в длину с места, ходьбу по скамейке. Ходьба змейкой. Совершенствовать технику прыжка. Совершенствовать умение ориентироваться в</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.68 занятие 25, стр.69 занятие 26, стр.70 занятие 28, стр.71 занятие 29, стр.71 занятие 31, стр.72 занятие 32, стр.75 занятие 36.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Летает, не летает», «Мышеловка», «Найди и промолчи», «Вышибалы», «У кого мяч?», «Удочка», «Горячая картошка». Любимые эстафеты.</p> <p>Игровые упражнения: «Кто дальше», « Кто быстрее», «Точно в круг», «Хоккей мячом», «Не попадись».</p> <p>Здоровьесберегающая</p>

		пространстве. Воспитывать интерес к своим результатам.	деятельность: Речь с движением: «Кукла Катя», «Армия». (картотека) Пальчиковая гимнастика: «Капитан», «Бойцы-молодцы», «Магазин игрушек» (картотека) Словесная игра: «Скажи по-другому» (картотека) Коммуникативная деятельность: Беседа-«Правильная осанка», «Профессия-военный»
	Познавательное развитие	Способствовать развитию логического мышления, памяти	
	Речевое развитие	Проговаривать части тела, действия и названия упражнений в процессе двигательной деятельности	
	Социально-коммуникативное развитие	Формировать навык оценки поведения своего и сверстников во время проведения игр	
	Художественно – эстетическое Развитие	Вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности	

Модуль: Весна-красна Тема: «Весна. Приметы весны» 26.02.2024 01.03.2024 Тема: «8 марта» 04.03.2024 07.03.2024 Развлечение «Юные спортсменки» к 8 марта	Физическое развитие	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по шнуру с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Совершенствовать ходьбу по шнуру с мешочком на голове. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и в рассыпную, в прыжках из обруча в обруч, в метание в цель. Развивать выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать равновесие.	Л. И. Пензулаева стр.76 занятие 1, стр.77 занятие 2, стр.78 занятие 3, стр.79 занятие 4, стр.80 занятие 6, стр.81 занятие 7, стр.82 занятие 8, стр.83 занятие 10, стр.84 занятие 11. Подвижные игры: «Мышеловка», «Поменяйся местами», «День, ночь», «Ловишки», «Золотые ворота», «Лохматый пес», «Вершки и корешки». Игровые упражнения: «Попади в цель», «Быстро в колонну», «Переноска мячей», «Проползи и не задень»
	Познавательное развитие	Развивать логическое мышление	
	Речевое развитие	Активизировать словарь детей	
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать дружелюбное отношение к своим товарищам	

	Художественно – эстетическое развитие	Формировать навыки правильного выполнения двигательных действия в соответствии с речевым сопровождением	«Мяч над головой», Прыжки на двух ногах из обруча в обруч; прыжки через бруски. Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Весна, весна красная!», Пальчиковая гимнастика: «Весна-красна», «Наши мамы»
--	---------------------------------------	---	--

Модуль Планета Земля Тема: Животный мир Севера 11.03.2024- 15.03.2024 Тема: Животный мир Севера 18.03.2024- 22.03.2024 Тема: Человек. Семья 25.03.2024- 29.03.2024 Тема: Перелётные птицы 01.04.2024- 05.04.2024 Тема: Космос	Физическое развитие	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывание обручей. Закреплять бег в разном темпе. Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; в ползании и сохранении устойчивого равновесия. Учить ходьбе по гимнастической скамейке, держа мяч впереди себя, прыгнуть на 2 ноги и прокатить мяч по скамейке следующему. Повторить бросание мяча друг другу снизу и от груди	Л. И. Пензулаева стр.86 занятие 13, стр.87 занятие 14, стр.87 занятие 15, стр.88 занятие 16, стр.89 занятие 17, стр.89 занятие 18, стр.89 занятие 19, стр.91 занятие 20. Подвижные игры: «Кто самый быстрый», «Сделай фигуру», «Горелки», «Кто ушел?», «Ворота» «Угадай по голосу» «Вышибалы» «Летает-не летает» Игровые упражнения: «Пройди – не урони»,», «Великаны и гномы», «Обведи точно», «Сбей кеглю». Словесная игра: «Кузовок» (картотека)
	Речевое развитие	Активизация речевой деятельности детей, расширять словарный запас	

08.04.2024-12.04.2024 Тема: Продукты питания	Социально-коммуникативное развитие	Формировать навык ролевого поведения, выступать в роли капитана команды	Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Полезные продукты», «Полет к звездам», «Испуганный зайчонок», «Рыбалка». (картотека) Пальчиковая гимнастика: «Молочные продукты», «Телескоп», «Голодная мышка», «Рыбы», «Паук», «Жук». (картотека) Коммуникативная деятельность: Беседа-«Для чего нужен сон?», «Мы любим воду».
15.04.2024-19.04.2024 Тема: Животный мир морей и океанов	Познавательное развитие	Прививать любовь к физическим упражнениям. Познакомить детей с правилами правильного питания. Продолжать знакомить с правилами гигиены. Формировать привычки здорового образа жизни. Создать условия по формированию у дошкольников и их родителей ценностного отношения к своему здоровью. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье	
22.04.2024-27.04.2024 Веселые старты «ко дню космонавтики»	Художественно – эстетическое развитие	Вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности	

Модуль: Цветущая весна Тема: «Игрушки. Школьные принадлежности» 02.05.2024 03.05.2024 Тема: «День Победы» 06.05.2024 08.05.2024 Тема: «Насекомые » 13.05.2024 17.05.2024	Физическое развитие	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине скамьи разойтись, помогая друг другу. Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивая точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках	Л. И. Пензулаева стр.88 занятие 25, стр.89.занятие 26, стр.90 занятие 27. стр.92 занятие 31, стр.32 занятие 32, стр.93 занятие 33. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Великаны и гномы», «Золотые ворота», «Мышеловка», «Кот и мыши», «Что изменилось», «Вокруг домика хожу», «Горячая картошка». Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Брось – поймай», «Ведение мяча в
---	---------------------	--	---

<p>Тема: Здравствуй, лето! Цветы.» 27.05.2024 31.05.2024</p> <p>«Туристическая прогулка»</p> <p>«Санкт-Петерб ург» 20.05.2 024- 24.05.2024 Тема: «</p>		<p>через короткую скакалку. Учить ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением хлопка под коленом на каждый шаг. Упражнять в перебрасывание мяча; в равновесии; в прыжках; челночный бег. Развивать интерес к спортивным играм. Ведение мяча ногой, между предметами. Совершенствовать ходьбу и бег в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспыну .</p>	<p>парах», «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли», «Забрось в корзину», «Кто скорее соберет». Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Солдаты на параде», «Роза», «Обезьянки». (картотека) Пальчиковая гимнастика: «День Победы», «Дружная семейка», «Люблю по городу гулять», «Роза». (картотека) Словесная игра: «Что кому нужно?» (картотека) Коммуникативная деятельность: Беседа: - «Спортсмены нашего Города» «Для чего нужно закаливание?»</p>
Познавательное развитие	Воспитывать интерес к родному краю		
Речевое развитие	Формировать умение договариваться об условиях игры, объяснять правила игры, развивать умение детей общаться спокойно		
Социально-коммуникативное развитие	Обогатить эмоциональный совместный опыт членов семьи, обучить навыкам взаимодействия между ними через игровую деятельность.		
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать любовь ко всему живому, умение любоваться, видеть красоту вокруг себя		

Лето (первая половина) 2023-2024

<p>Модуль: Я и Родина моя Тема: «Природа России» 03.06.2024- 14.06.2024 Тема: «Подводный мир» 17.06.2024 - 28.06.2024</p>	Физическое развитие	<p>Повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием. Повторить прыжки через шнур; метание мешочков на дальность. Повторить игровые упражнения с мячом (прокатывание). Упражнять детей в ходьбе и</p>	<p>Л.И. Пензулаева стр.102-115</p> <p>Подвижные игры: «Вышибалы», «Найди себе пару», «День, ночь», «Съедобное – не съедобное», «Вокруг домика хожу», «Бездомный заяц», «Золотые ворота», «Сломанный телефон». «Кролики», «Совушка»,</p>
---	---------------------	---	---

<p>Модуль: Детство это я и ты Тема: «Неделя спорта. Летние спортивные игры» 01.07.2024-05.07.2024 Тема: «Неделя семьи» 08.07.2024-12.07.2024</p>		<p>беге с перешагиванием через препятствие. Игровые упражнения с мячом, скакалками, игровых заданий с бегом, с элементами футбола, игровые упражнения с воланом, обручем. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в прыжках через шнуры; в прыжках с продвижением вперед; в ходьбе переменным шагом; в равновесии. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение детей к физкультуре и спорту. Воспитание смелости, ловкости, силы, выносливости</p>	<p>«Удочка», «Автомобили», «Лиса и зайцы», Игровые упражнения: с мячом, скакалками. «Кто выше», «Брось – догони». «Кто дальше», «Через обруч». «Найди пару», «Поменяй предмет», «Чья команда быстрее построится». Эстафеты. Здоровьесберегающая деятельность: Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Лето», «Рыбки» Коммуникативная деятельность: Беседа: «Закаливание- Солнце, воздух и вода-мои лучшие друзья», «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья», «Дорожная азбука». «Травма: как ее избежать?».</p>
	Речевое развитие	Обогащать словарный запас	
	Познавательное развитие	Расширять представления детей о животном и растительном мире.	
	Социально-коммуникативное развитие	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них	
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать любовь к природе и окружающему миру.	

<p>Тема: «Кругосветное путешествие»1 5.07.2024- 26.07.2024 Тема: «Неделя сказки» 29.07.2024- 09.08.2024 Тема: «Неделя музыки»12.08.2024-16.08.2024 Тема: «Неделя науки и экспериментирования»19.08.2024-23.08.2024</p> <p>Тема: «До свидания, лето!» 26.08.2024-30.08.2024</p>	Физическое развитие	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в заданиях с мячом</p> <p>Упражнять в ходьбе и в беге в рассыпную с остановкой по сигналу, повторить прыжки в длину с места, метание на дальность</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с изменениями направления движения, в равновесии, в прыжках</p> <p>Ходьба по доске боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс</p> <p>Ходьба с перешагиванием через шнуры</p> <p>Прыжки на правой, левой ноге, на двух ногах</p>	<p>Л.И. Пензулаева Стр.115-123</p> <p>Подвижные игры: «Вышибалы», «День, ночь», «Съедобное – не съедобное», «Вокруг домика хожу», «Бездомный заяц», «Золотые ворота», «Кролики», «Совушка», «Удочка», «Автомобили», «Лиса и зайцы» , Здоровьесберегающая деятельность: Пальчиковая гимнастика: Картоотека: «Лето», «Рыбки».</p>
	Речевое развитие	Формировать первичные представления об отдельных видах спорта	Коммуникативная деятельность: Беседа «О видах спорта»
	Познавательное развитие	Расширять и систематизировать знания о спорте	
	Социально-коммуникативное развитие	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них	
	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать знакомить с подвижными играми народов России	

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлением развития с детьми 6-7 лет

<p>Модуль «Страна детства»</p> <p>«День знаний» 01.09.2023- 08.09.2023</p> <p>Тема: «Неделя безопасности» 11.09.2023- 15.09.2023</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Воспитывать коллективизм, волю к победе, дружелюбие, честность.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком, перешагивая через предметы. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; в беге с соблюдением дистанции; в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир кубик или кегля). Развивать координацию движений в задании на равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прокатывание обручей, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.9 занятие 1, стр.10 занятие 2, стр.11 занятие 3,</p> <p>Подвижные игры: «Кот и мыши», «Кто скорее к мячу», «Удочка», «Узнай по голосу» «Горячая картошка» «День, ночь» «Вокруг домика хожу», «Спрячь руки».</p> <p>Словесная игра: «Я загадал...?» «Добрый жук».</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа о правилах поведения в физкультурном зале, «Что такое осанка?». В доступной форме познакомить детей с разными видами спорта, спортивным инвентарём, одеждой, обувью, необходимыми для тренировок, развивать и поддерживать интерес детей к спорт.</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развивать диалогическую речь, активизировать словарь, развивать умение отвечать на вопросы.</p>	
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Расширять представления детей о предметах и явлениях и окружающей действительности</p>	

	Социально-коммуникативное развитие	Побуждать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физкультурном зале	
	Художественно – эстетическое развитие	Развивать творческие способности, воображение	
<p>Модуль: Разноцветная пора</p> <p>Тема: «Осень» 18.09.2023- 22.09.2023</p> <p>Тема: «Фрукты» 25.09.2023- 29.09.2023</p> <p>Тема: «Овощи» 02.10.2023 06.10.2023</p> <p>Тема: «Ягоды» 09.10.2023 13.10.2023</p> <p>Тема: «Грибы» 16.10.2023 20.10.2023</p> <p>Тема: «Деревья, кустарники» 23.10.2023 27.10.2023</p> <p>Развлечение «день</p>	Физическое развитие	<p>Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета. Повторить упражнения с мячом. Повторить упражнение на подлезание под шнур; в ползание по скамейке ,в прыжках на двух ногах. Упражнять в отбивание мяча правой и левой рукой. В доступной форме познакомить детей с разными видами спорта, спортивным инвентарём, одеждой, обувью, необходимыми для тренировок, развивать и поддерживать интерес детей к спорту. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Упражнять детей в беге с преодолением препятствий. Закрепить навык ходьбы и бега между предметами, с изменением направления, по сигналу, с высоким подниманием колен, бег между линиями.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.11 занятие 4, стр.13 занятие 5, стр.15 занятие 7, стр.18 занятие 12. стр.20 занятие 13, стр.21 занятие 14, стр.22 занятие 15, стр.22 занятие 16, стр.24 занятие 19, стр.26 занятие 20, стр.26 занятие 21, стр.28 занятие 24. Подвижные игры: «Руки береги», «Мышеловка», «Беликаны и гномы», «Белка, шишка и орех», «Летает – не летает», «Совушка», «Фигура». Игровые упражнения: «Переноска мячей», «Кто самый меткий?», «Перепрыгни – не задень», «Сбей кеглю»,</p>

27 сентября		<p>Упражнять в сохранении равновесия, в прыжках, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Повторить прыжки на скакалке. Закрепить ведение мяча по прямой. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Закреплять знания о спортивных атрибутах. Закреплять и совершенствовать двигательные навыки, эмоционально – волевые качества в условиях соревнования</p>	<p>«Быстро возьми», «Мяч над головой», «Пингвины», «Успей выбежать».</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа о городе в котором мы живём и спортивных сооружениях, «Режим дня: для чего он нужен?», «Бодрость с самого утра».</p> <p>Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Осень», «Кабачки», «По грибы», «Береза», «Кресло». (картотека)</p>
	Речевое развитие	Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности	Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья», «Огурцы», «Грибы на полянке»,
	Познавательное развитие	Закреплять знания детей о физических упражнениях	«Деревья», «Медведь», шкаф». (картотека) Словесная игра:
	Социально-коммуникативное развитие	Поощрять проявления смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений	«Выбери нужное», «Цапли». (картотека)
	Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений	

<p>Модуль: Мир, в котором я живу Тема: «Одежда» 30.10.2023 03.11.2023 Тема: «Обувь, головные уборы» 06.11.2023 10.11.2023 Тема: «Дикие животные» 13.11.2023 17.11.2023 Тема: «Домашние животные» 20.11.2023 24.11.2023 Тема: «Домашние птицы» 27.11.2023 01.12.2023</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Закрепить навыки ходьбы и бега по кругу; парами с преодолением препятствий; «змейкой» между предметами. Повторить ведение мяча с продвижением вперед. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; энергичное отталкивание в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом; ходьба и бег с расхождением в два круга. Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжки через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползание по гимнастической скамейке. Совершенствовать метание мешочков в горизонтальную цель. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы. Совершенствовать прыжки через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Закрепить ходьбу по скамейке приставным шагом перешагивая через кубики.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.29 занятие 25, стр.32 занятие 27, стр.32 занятие 28, стр.34 занятие 29, стр.34 занятие 30, стр.34 занятие 31. стр.36 занятие 32, стр.39 занятие 36, Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Найди где спрятано?», «Мышеловка», «У медведя во бору», «Золотые ворота», «Придумай фигуру», «Лохматый пес», «Эхо» Игровые упражнения: Эстафеты с мячом Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Нарисуем человечка», «На машине ехали, парходом ехали». (картотека) Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Профессии», «Воздушный транспорт». (картотека) Словесная игра: «Кто ушел?». «У всех своя зарядка» (картотека)</p>
---	----------------------------	---	--

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой</p> <p>Активизировать словарь детей</p> <p>Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр</p> <p>Развивать творческие способности, воображение</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Беседа- «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Гигиена – для чего она нужна?».</p>
<p>Модуль «Как прекрасна зима»</p> <p>Тема: «Зима» 04.12.2023</p> <p>08.12.2023</p> <p>Тема: «Зимующие птицы» 11.12.2023</p> <p>15.12.2023</p> <p>Тема: «Электроприборы. Безопасность» 18.12.2023</p> <p>22.12.2023</p> <p>Тема: «Новый год» 25.12.2023</p> <p>29.12.2023</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе на середине присесть. по сигналу; бег с преодолением препятствий; парами; перестроение с одной колонны в 2 и 3: развивать координацию движение при ходьбе по ограниченной площади опоры. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, повторить эстафеты с мячом.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.40 занятие 1, стр.41 занятие 2, стр.42 занятие 4, стр.45 занятие 7, стр.46 занятие 8, стр.47 занятие 10, стр.48 занятие 11.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Колечко», «Белка, шишка и орех», «Съедобное не съедобное» «Вышибалы», «Покажи фигуру», «Мышеловка», «Сломанный телефон». Игровые упражнения: С элементами футбола</p> <p>Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Снежинка», «Гусь», «Новогодний хоровод». (картотека)</p>

		<p>Упражнять в перебрасывание мячей в парах. Повторить прыжки на короткой скакалке.</p> <p>Прыжки на двух ногах через шнуры; обручи. Упражнять в подбрасывание малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползание на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>Совершенствовать ходьбу с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Ведение мяча ногой по прямой и между предметами.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Снежинки», «Зимние виды спорта», «Зимние забавы», «Птичья кормушка», «На елке». (картотека)</p> <p>Словесная игра: «Что кому нужно?» «Дед Мороз» (картотека)</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа рассматривание картинок: «Что за игра такая- футбол?»;</p> <p>Беседа- «Для чего нужно укреплять наш организм?»</p>
	Познавательное развитие	Систематизировать представления детей о зиме как времени года, способствовать развитию логического мышления, памяти.	
	Речевое развитие	Проговаривать с детьми ход занятия. Обсуждать как прошло занятие, что было сложно, что было легко. Во время игры вместе проговаривать «считалочки»	
	Социально-коммуникативное развитие	Развивать чувство уверенности в себе	
	Художественно – эстетическое развитие	Развивать творческое воображение	

<p>Модуль: Уклад России</p> <p>Тема: «Рождество. Зимние забавы. Спорт.» 09.01.2024 12.01.2024</p> <p>Тема: «Посуда» 15.01.2024 19.01.2024</p> <p>Тема: «Профессии. Инструменты» 22.01.2024 26.01.2024</p> <p>Тема: «Дом. Мебель» 29.01.2024 02.02.2024</p> <p>Тема: «Транспорт» 05.02.2024 09.02.2024</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивать ловкость и глазомер. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча. Упражнять в переброске мяча друг другу (баскетбольный вариант). Повторить метание мешочков.</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.59 занятие 25, стр.60 занятие 26, стр.60 занятие 27, стр.61 занятие 28, стр.62 занятие 29, стр.63 занятие 31, стр.64 занятие 32, стр.65 занятие 34.</p> <p>Подвижные игры: «Удочка» «Затейники», «День, ночь», «Эхо», «Паук и мухи», «Горячая картошка», «Бездомный заяц», «Не попадись».</p> <p>Игровые упражнения: Ведение мяча клюшкой «Весёлый хоккей». Эстафеты.</p> <p>Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Юла», «Армия». (картотека) Пальчиковая гимнастика: «Книга», «Бойцы-молодцы», «Магазин игрушек». (картотека)</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Закреплять знания военных профессий</p>	
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Проговаривать части тела, действия и названия упражнений в процессе двигательной деятельности.</p>	<p>Коммуникативная</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Формировать навык оценки поведения своего и сверстников во время проведения игр.</p>	

	Художественно – эстетическое развитие	Развивать чувство ритма	деятельность: Беседа- «Правильная осанка», «Профессиявоенный
<p>Модуль Доблесть, отвага и мужество</p> <p>Тема: «Родина» 12.02.2024 16.02.2024</p> <p>Тема: «День защитника» Отечества 19.02.2024 22.02.2024</p> <p>Развлечение «Аты-баты» ко дню защитника отечества</p>	Физическое развитие	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивать ловкость и глазомер. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча. Упражнять в переброске мяча друг другу(баскетбольный вариант). Повторить метание мешочков.	<p>Л. И. Пензулаева стр.72 занятие 1. стр.73 занятие 2, стр.73 занятие 3, стр.74 занятие 4, стр.76 занятие 7, стр.78 занятие 9, стр.80 занятие 11, стр.80 занятие 12. Подвижные игры: «Мышеловка», «Летает ,не летает», «Горелки», «Кто всказал», «Совушка» «Съедобное, не съедобное», «Вышибалы», «Кто позвал?».</p> <p>Игровые упражнения: Соревнования по бегу на скорость, прыжкам, метанию. «Кто скорее до мяча», «Пас ногой», «Передача мяча в колонне».</p> <p>Здоровьесберегающа я деятельность: Речь с движением: «Веснянка» «Воробьи, воробушки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Цветочек для мамочки», «Весна красна», «Перелетные птицы».</p>
	Познавательное развитие	Закреплять знания военных профессий	
	Речевое развитие	Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, при обсуждении правил игры	
	Социально-коммуникативное развитие	Поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений	

	Художественно – эстетическое развитие	Развивать творческие способности	(картотека)
<p>Модуль: Весна-красна</p> <p>Тема: «Весна. Приметы весны»</p> <p>26.02.2024-01.03.2024</p> <p>«8 марта» 04.03.2024-07.03.2024</p>	Физическое развитие	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафета с мячом. Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Закрепить: навык ходьбы и бега в чередование; перестроение в колонну по одному и по два в движении.</p> <p>Развивать; координацию движение в упр. с мячом; ориентировку в пространстве; глазомер и точность.</p> <p>Воспитывать, активность, самостоятельность</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.81 занятие 13, стр.82 занятие 14, стр.82 занятие 15, стр.83 занятие 16, стр.84 занятие 18, стр.86 занятие 21, стр.88 занятие 23, стр.88 занятие 24.</p> <p>Подвижные игры: «Вышибалы», «Съедобное не съедобное», «Мышеловка», « Охотники и утки», «Хитрая лиса», «Быстро возьми», «Удочка», «Найди кота». Игровые упражнения: «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку», «Пас ногой», «Кто дальше прыгнет», «Поймай мяч», «Передал-садись». Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Мотылек» «Вкусная каша», «Полет к звездам», «Рыбалка».</p>
	Познавательное развитие	Расширять кругозор о природе родного края, весенних изменениях	(картотека) Пальчиковая гимнастика: «Молочные продукты»
	Речевое развитие	Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, при обсуждении правил игры	

	Социально-коммуникативное развитие	Поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений	
	Художественно – эстетическое развитие	Развивать творческие способности	
<p>Модуль</p> <p>Планета Земля</p> <p>Тема: Животный мир Севера 11.03.2024-15.03.2024</p> <p>Тема: Животный мир Севера 18.03.2024-22.03.2024</p> <p>Тема: Человек. Семья 25.03.2024-29.03.2024</p> <p>Тема: Перелётные птицы 01.04.2024-05.04.2024</p> <p>Тема: Космос 08.04.2024-12.04.2024</p> <p>Тема: Продукты питания 15.04.2024-19.04.2024</p> <p>Тема: Животный мир морей и океанов 22.04.2024-27.04.2024</p> <p>Веселые старты «ко дню космонавтики»</p>	Физическое развитие	<p>Учить ходьбе по кругу во встречном направлении. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Упражнять в прыжках в длину. Развивать координацию, гибкость, ловкость, быстроту, внимание. Повторить; прыжки с продвижением вперед; ходьбу и бег с ускорением и замедлением; ползание по гимнастической скамейке; равновесие; сохранение равновесия при ходьбе по шнуру. Повторить ходьбу по скамейке на середине разойтись. Повторить ходьбу по скамейке (пройти по скамейке держа мяч</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.81 занятие 13, стр.82 занятие 14, стр.82 занятие 15, стр.83 занятие 16, стр.84 занятие 18, стр.86 занятие 21, стр.88 занятие 23, стр.88 занятие 24. Подвижные игры: «Вышибалы», «Съедобное не съедобное», «Мышеловка», «Охотники и утки», «Хитрая лиса», «Быстро возьми», «Удочка», «Найди кота». Игровые упражнения: «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку», «Пас ногой», «Кто дальше прыгнет», «Поймай мяч», «Передал-садись».</p> <p>Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Мотылек» «Вкусная каша», «Полет к звездам», «Рыбалка». (картотека)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Молочные продукты», «Телескоп»,</p>
	Речевое развитие	впереди себя ,спрыгнуть и прокатить мяч по скамейке следующему) Прививать любовь к физическим упражнениям. Формировать привычки здорового образа жизни	
	Социально-коммуникативное развитие	Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками	

	Познавательное развитие	Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности	«Морские животные», «Паук». (картотека) Словесная игра: «Путаница» «Мы едем едем едем»
	Художественно – эстетическое развитие	Вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности	деятельность: Беседа- «Для чего нужно укреплять наш организм?», «Мы любим воду»
<p>Модуль: Цветущая весна</p> <p>Тема: «Игрушки. Школьные принадлежности » 02.05.2024 03.05.2024</p> <p>Тема: «День Победы» 06.05.2024 08.05.2024</p> <p>Тема: «Насекомые» 13.05.2024 17.05.2024</p> <p>Тема: Здравствуй, лето! Цветы.» 27.05.2024 31.05.2024</p> <p>«Туристическая прогулка» «Санкт-Петербург» 20.05.2024- 24.05.2024</p> <p>Тема: «</p>	Физическое развитие	<p>Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине скамьи разойтись, помогая друг другу. Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивая точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку. Учить ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением хлопка под коленом на каждый шаг. Упражнять в перебрасывании мяча; в</p>	<p>Л. И. Пензулаева стр.88 занятие 25, стр.89.занятие 26, стр.90 занятие 27. стр.92 занятие 31, стр.32 занятие 32, стр.93 занятие 33.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Великаны и гномы», «Золотые ворота», «Мышеловка», «Кот и мыши», «Что изменилось», «Вокруг домика хожу», «Горячая картошка».</p> <p>Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Брось – поймай», «Ведение мяча в парах», «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли», «Забрось в корзину», «Кто скорее соберет».</p> <p>Здоровьесберегающая деятельность: Речь с движением: «Солдаты на параде», «Роза»,</p>

		равновесии; в прыжках; челночный бег. Развивать интерес к спортивным играм. Ведение мяча ногой, между предметами. Совершенствовать ходьбу и бег в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную .	гулять», «Роза». (картотека) Словесная игра: «Что кому нужно?» (картотека) Коммуникативная деятельность: Беседа: - «Спортсмены нашего Города» «Для чего нужно закаливание?»
	Познавательное развитие	Воспитывать интерес к родному краю	
	Речевое развитие	Формировать умение договариваться об условиях игры, объяснять правила игры, развивать умение детей общаться спокойно	
	Социально-коммуникативное развитие	Обогатить эмоциональный совместный опыт членов семьи, обучить навыкам взаимодействия между ними через игровую деятельность.	
	Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать любовь ко всему живому, умение любоваться, видеть красоту вокруг себя	

Лето (первая половина) 2023-2024

Модуль: Я и Родина Тема: «Природа России» 03.06.2024-14.06.2024 Тема: «Подводный мир» 17.06.2024-28.06.2024	Физическое развитие	Повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием. Повторить прыжки через шнур; метание мешочков на дальность. Повторить игровые	Л.И. Пензулаева стр.102-115 Подвижные игры: «Вышибалы», «Найди себе пару», «День, ночь», «Съедобное – не съедобное», «Вокруг домика хожу»,
---	---------------------	--	---

<p>Модуль: Детство это я и ты Тема: «Неделя спорта. Летние спортивные игры» 01.07.2024-05.07.2024 Тема: «Неделя семьи» 08.07.2024-12.07.2024</p>	<p>упражнения с мячом (прокатывание). Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие. Игровые упражнения с мячом, скакалками, игровых заданий с бегом, с элементами футбола, игровые упражнения с воланом, обручем. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в прыжках через шнуры; в прыжках с продвижением вперед; в ходьбе переменным шагом; в равновесии. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение детей к физкультуре и спорту. Воспитание смелости, ловкости, силы, выносливости</p>	<p>«Бездомный заяц», «Золотые ворота», «Сломанный телефон». «Кролики», «Совушка», «Удочка», «Автомобили», «Лиса и зайцы», Игровые упражнения: с мячом, скакалками. «Кто выше», «Брось – догони». «Кто дальше», «Через обруч». «Найди пару», «Поменяй предмет», «Чья команда быстрее построится». Эстафеты. Здоровьесберегающая деятельность: Пальчиковая гимнастика: Картоотека: «Лето», «Рыбки» Коммуникативная деятельность: Беседа: «Закаливание- Солнце, воздух и вода-мои</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Обогащать словарный запас</p>	<p>лучшие друзья»,</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Расширять представления детей о животном и растительном мире.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них</p>	<p>«Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья», «Дорожная азбука». «Травма: как ее избежать?».</p>

	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать любовь к природе и окружающему миру.	
<p>Тема: «Кругосветное путешествие» 15.07.2024-26.07.2024</p> <p>Тема: «Неделя сказки» 29.07.2024-09.08.2024</p> <p>Тема: «Неделя музыки» 12.08.2024-16.08.2024</p> <p>Тема: «Неделя науки и экспериментирования» 19.08.2024-23.08.2024</p> <p>Тема: «До свидания, лето!» 26.08.2024-30.08.2024</p>	Физическое развитие	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в заданиях с мячом</p> <p>Упражнять в ходьбе и в беге в рассыпную с остановкой по сигналу, повторить прыжки в длину с места, метание на дальность</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с изменениями направления движения, в равновесии, в прыжках</p> <p>Ходьба по доске боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. Ходьба с перешагиванием через шнуры</p> <p>Прыжки на правой, левой ноге, на двух ногах</p>	<p>Л.И. Пензулаева Стр.97-100</p> <p>Подвижные игры: «Вышибалы», «День, ночь», «Съедобное – не съедобное», «Вокруг домика хожу», «Бездомный заяц», «Золотые ворота», «Кролики», «Совушка», «Удочка», «Автомобили», «Лиса и зайцы», Здоровьесберегающая деятельность: Пальчиковая гимнастика: Картотека: «Лето», «Рыбки».</p>
	Речевое развитие	Формировать первичные представления об отдельных видах спорта	Коммуникативная деятельность:
	Познавательное развитие	Расширять и систематизировать знания о спорте	
	Социально-коммуникативное развитие	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них	Беседа «О видах спорта»

	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать знакомить с подвижными играми народов России
--	-------------------------------------	---

3. Организационный раздел

3.1. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

месяц	мероприятия
сентябрь	Родительские собрания «Организация занятий по физической культуре в детском саду» Анкетирование «Физическое воспитание в семье»-все группы
октябрь	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»-все группы
ноябрь	Консультация для родителей: «Игры вместе!»-все группы
декабрь	Консультация «Зимние виды спорта»-все группы Фотовыставка «Зимние забавы»-все группы
январь	Консультация «утренняя гимнастика»-все группы
февраль	Консультация для родителей «Первые шаги на пути к ГТО»-подг.гр
март	Консультация «профилактика плоскостопия»-все группы «Юные спортсменки» досуг с мамами-все группы
апрель	Папка передвижка «Утренняя гимнастика»-все группы Веселые старты «ко дню космонавтики»-все группы
май	Совместный поход детей и родителей «Веселое путешествие»- подг. гр.
июнь	Консультация «Закаливание детей в летний период»- все группы Флешмоб «Танцуем вместе»-все группы
июль	Семейные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья»
август	Развлечение «День физкультурника» по элементам летних спортивных игр-все группы

3.2 Методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Ю.А. Кириллова, М.Е. Лебедева, Н.Ю. Жидкова «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет», СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005

2. Ю.А. Кириллова Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017. Санкт-Петербург.
3. Карточка «Речь с движением» по лексическим темам
4. Н. М. Быкова «Игры и упражнения для развития речи», Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2010
5. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ
6. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т. Т.2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов/ под общей ред. Проф. С.П. Евсеева-М.: Спорт, 2016
7. Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучению рассказыванию по картинке.-Спб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2009
8. С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
9. С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
10. Ю.А. Кириллова Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с тнр с 6 до 7 лет. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018.
11. Горбатенко О.Ф., Кадральская Т.А., Попова Г.П. Физкультурно-оздоровительная работа. - Волгоград: Учитель, 2007
12. Карточка «Словесных игр».
13. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/ автор-составитель Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2011
14. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. – Волгоград: Учитель,
15. Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений.-М.: АРКТИ, 2004.
16. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
17. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
19. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» М.: Владос, 202

